

IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKLANČIOS MOKYKLOS

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Mokyklos pavadinimas: **Klaipėdos lopšelis-darželis „Volungėlė“** (toliau – Įstaiga)

Mokyklos adresas: I. Simonaitytės g. 26, Klaipėda

Įsivertinimo pobūdis: **platusis auditas ir antros srities rodiklis 2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas**

Įsivertinimo mokykloje data (pradžia – pabaiga): **2020 gruodis – 2021 gruodis**

Vidaus audito koordinavimo (toliau – VAK) darbo grupė: **mokytojos R. Budinavičienė, I. Tautavičienė, V. Gedminienė, E. Liutinskienė, V. Zabielenė, koordinatorius – direktorė R. Vasiliauskienė**

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai: **dokumentų analizė, anketa pedagogams, anketa tėvams**

Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai: **4 lygis — labai gerai; 3 — gerai; 2 — patenkinamai; 1 — nepatenkinamai.**

Mokyklos vertinimo sričių įsivertinimai ir jų pagrindimas:

2020 m. gruodžio mėn. Įstaigos pedagogai dalyvavo Įstaigos įsivertinime: internetu svetainėje www.apklausa.lt užpildė VAK grupės paruoštą **Plačiojo audito** anketą. Anketoje pateiktos 5 sritys (Ikimokyklinio ugdymo mokyklos (IUM) kultūra. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos (IUM) valdymas) ir 47 rodikliai. Informacija apie anketą (jos nuoroda) pedagogams išsiųsta į sistemą Musudarzelis.lt ir „Facebook“ uždarą grupę „Volungėlės mokytojos“. Apklausoje dalyvavo 19 pedagogų.

Apibendrinus anketos rezultatus paaiškėjo, jog visi rodikliai įvertinti daugiau nei 3 lygis. Geriausiai (3,7) įvertinti šie rodikliai:

- 2.1.1. Programų atitiktis valstybės nustatytiems kriterijams;
- 2.3.2. Auklėtojo ir vaiko sąveika;
- 2.3.3. Ugdymosi motyvacijos palaikymas;
- 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė;
- 5.1.3. Planų kokybė ir dermė;
- 5.2.1. Įsivertinimo procesas;
- 5.3.1. Vadovavimo principai.

Kiek prasčiau vertinti šie rodikliai:

- 1.1.3. IUM mikroklimatas;
- 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas;
- 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje;
- 4.2.5. Pagalba specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikams.

2021 sausio mėn. Įstaigos pedagogų tarybos posėdyje buvo nutarta **Giluminiam įsivertinimui** pasirinkti antros srities rodiklį **2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas**.

Veiklos kokybės įsivertinimui VAK grupė pasirinko pirmą tyrimų instrumentą – **DOKUMENTŲ ANALIZĘ**. VAK grupė aptarė, kokiuose dokumentuose atspinti vaikų motyvaciją palaikančios priemonės ir metodai, ir rinko duomenis. Pasirinkti 2021 m. dokumentai: pedagogų savianalizės (pasidarytų priemonių apžvalga), Įstaigos mokytojų tarybos posėdžių protokolai ir kvalifikacijos kėlimo renginiai.

Apžvelgus surinktus duomenis kiekybiniu aspektu paaiškėjo, kad mokytojai 2021 m. sukūrė 17 naujų priemonių, metodus ir priemones pristatė penkiuose Įstaigos mokytojų tarybos posėdžiuose

(pvz., temos „Vaikų motyvacija mano grupėje“, „Išklausytų seminarų, konferencijų medžiagos apie ugdymo motyvacijos palaikymą apibendrinimas“, „Vaiko kūrybinių ir pažinimo galių aktyvinimas (motyvacija) ugdomojoje veikloje“ ir kt.). 2021 m. visiems Įstaigos pedagogams buvo praversti nuotoliniai kursai „Ikimokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ugdymas stiprinant fizinę, emocinę ir intelektualinę raidą“ (priedas Nr.1).

Antras tyrimų instrumentas, kurį parengė VAK grupė, buvo **ANKETA PEDAGOGAMS**. Interneto svetainėje www.apklausa.lt respondentams buvo pateikti 5 klausimai:

1. Parašykite ne mažiau kaip tris vaikų motyvaciją veikti, išmokti skatinančius teiginius, pagyrimus, kuriuos naudojate.

2. Išvardinkite ne mažiau kaip tris konkrečius vaikų veiklos pavyzdžius, kurie skatina vaikų ugdymosi motyvaciją (pvz., eksperimentai su..., ...tyrinėjimai,veikla su interaktyvia lenta, ...žaidimas ir pan.).

3. Parašykite ne mažiau kaip tris vaikų mėgstamas, pozityviai motyvuojančias grupėje esančias priemones (pvz., dėlionės, šviesos stalas, lego kaladėlės, magnetai ir pan.).

4. Išvardinkite priemones, įrangą vidaus ir išorės aplinkoje (kieme, aikštyne, ne grupės patalpoje), kurios labiausiai patinka jūsų grupės vaikams (pvz., futbolo aikštelė, sveikatingumo takas, lauko klasės, vandens kampelis, manipuliacijos lentos koridoriuose, interaktyvios grindys ir pan.).

5. Pasiūlykite, kokiomis vaikų motyvaciją skatinančiomis priemonėmis reiktų papildyti Įstaigos, grupės ugdymosi aplinką.

Apklausa buvo vardinė. Apklausoje dalyvavo 21 Įstaigos mokytojas. VAK grupės nariai padarė atsakymų suvestinę ir jų apibendrinimą su pavyzdžiais (priedas Nr. 2).

Gauti atsakymai parodė, kad visi Įstaigos mokytojai ugdydami vaikus naudoja įvairius pagyrimus (100%), 50% respondentų – raginimus ir skatinimus, dalis mokytojų – pažadus, siurprizus ir apdovanojimus. Mokytojai pažymėjo, kad ypač vaikus motyvuoja ir jiems patinka interaktyvios lentos ir grindys, projektorius, bitutė Bee-bot (67%), eksperimentai ir žaidimai (57%), tyrinėjimai (33%), knygos, filmukai, dailė, muzika (po 23%) ir kt. Taip pat mokytojai išvardino vaikų mėgstamas ir juos motyvuojančias priemones – tai konstruktoriai, lego kaladėlės ir smulkios detalės, tyrinėjimo priemonės, magnetai, knygos, didelės kaladės ir daug kitų priemonių. Populiariausios, vaikus motyvuojančios priemonės ir įranga už grupės ribų yra šios: interaktyvios grindys (57%), futbolo aikštelė ir laipiojimo siena, karstyklės, čiuožykla (po 33%), vandens kampelis Įstaigos kieme (29%), smėlynas, namelis (po 19%) ir kt.

Anketoje mokytojai pasiūlė vaikų motyvaciją skatinančias priemones, kuriomis **reiktų papildyti** Įstaigos, grupės ugdymosi aplinką. Tai:

- konkretūs sporto reikmenys ir įranga (pvz., įvairių dydžių kamuolių, šokdynių, lankų, lauko žaidimams smėlio žaislų, vandens vonelių vasaros laikotarpiu, laipynių, karstyklių, čiuožyklų ir pan.),
- IKT priemonės, programos, lentos,
- tvirtų lapų spalvotos knygelės, knygelės su garsais ir lavinančia funkcija,
- stalo žaidimai, didelės mašinos lauke, kad vaikai važinėtu ir kt.

Trečias tyrimų instrumentas, kurį parengė VAK grupė, buvo **KLAUSIMYNAS TĖVAMS**. Interneto uždaroje grupių „Facebook“ svetainėse vaikų tėvams buvo pateikti du klausimai: prašymas išvardinti priemones, kurios motyvuoja jų vaikus ir priemones, kurias darželiui tikslinga įsigyti. Apklausoje dalyvavo visų grupių vaikų tėvai. Atskirų klausimų atsakymai apibendrinti atskirai (priedas Nr. 3, priedas Nr. 4).

Tėvų klausėme, kokios priemonės motyvuoja jų vaikus (priedas Nr.3). Atsakymus grupavome pagal vaikų amžiaus tarpsnius. Respondentų nuomone, visus vaikus namuose ir kitose erdvėse

motyvuoja bendravimas (ypač pagyrimai), veikimas kartu (ypač eksperimentai ir žaidimai) ir tam tikri žaislai, priemonės.

Ankstyvajame vaikų amžiuje (1,5–3 m.) be pagyrimų, eksperimentų ir žaidimų dar vaikams yra svarbus taktilinis kontaktas su tėvais, bendri tyrinėjimai, kūrybinė, meninė veikla. Keli tėvai nurodė, kad jų vaikus motyvuoja muzika, filmai, nauji žaislai ir dar vaikams labai patinka knygos, ypač su garso ir vaizdo signalais.

3–4 m. darželinukų tėvai parašė šias populiarias bendravimo formas: pagyrimai, paskatinimas, padaršinimas, smulkios dovanėlės, pasakų sekimas, lipdukai, antspaudukai, prizai, apdovanojimas, saugi emocinė aplinka, suaugusių pozityvumas. Veikimo kartu prioritetu minėti eksperimentai ir žaidimai, o taip pat kūrybinės, spalvotos užduotys, meninė veikla, noras lenktyniauti su kuo nors, edukacinės išvykos, renginiai, spektakliai ir naujos dar nematytos veiklos. Iš tėvų išvardintų priemonių 3-4 m. vaikams patinka knygos, priemonės meninei veiklai, kūrybai, stalo žaidimai, priemonės susijusios su sportu, judėjimu, priemonės, žaislai, skatinantys eksperimentuoti, tyrinėti.

5–6 m. darželinukų tėvai išvardino labai daug vaikus motyvuojančių veiksmų. Pavyzdžiui, jų vaikams svarbu paskatinimas, padaršinimas, prizai, saugi emocinė aplinka, suaugusių pozityvumas, parodymas, kad suaugę yra pasiruošę padėti, pokalbiai. Šio amžiaus vaikams patinka edukacinės išvykos, renginiai, spektakliai, naujos dar nematytos veiklos, žaidimai lauke, sportas ir kita judri veikla, žaidimai ir veiklos su įvairiomis priemonėmis, ant interaktyvių grindų, komandinis darbas. Vyresni vaikai žavisi eksperimentais, informacinėmis technologijomis, planšetėmis, jiems ypač patinka stambūs žaislai, kaladės, dideli konstruktoriai, mašinų garažai ir kt.

Rezultatai rodo, kad ir mokytojai, ir tėvai jaunesnius vaikus motyvuoja pagyrimais, skatinimais žodžiu, prizais, lipdukais. Mažyliai laukia taktilinio kontakto, o vyresnius darželinukus labai domina technologijos, išvykos, judri veikla. Visais amžiaus tarpsniais vaikams svarbus suaugusių pozityvumas, sudaryta galimybė eksperimentuoti ir tyrinėti, informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) naudojimas.

Tėvų prašėme išvardinti priemones, kurias darželiui tikslinga įsigyti (priedas Nr. 4). Sulaukėme daug pasiūlymų. Juos grupavome dviem būdais: a) priemonės, kurios galėtų būti grupėse ir b) galima Įstaigos kiemo įranga bei priemonės lauko žaidimams ir eksperimentams.

Tėvų pasiūlytas priemones, kurių reiktų grupėse, mokytojos išsisaugojo savo užrašuose. Pasiūlymai Įstaigos kiemo turtinimui buvo sugrupuoti taip: sportinis inventorių, daržininkystė, idėjos vasaros laikotarpiui, muzikinės, šventinės idėjos ir kita.

Tėvų pasiūlymai ir įgyvendinimo galimybės buvo apsvarstyti Įstaigos mokytojų tarybos posėdyje, numatytos įgyvendinimo gairės. Mokytojai ir Įstaigos vadovai pastebėjo, kad ribotas savivaldybės finansavimas (trūksta lėšų kompiuteriams, 8 Įstaigos grupėse ugdomajame procese yra naudojami 2014, 2015 m. kompiuteriai, kurie dažnai genda, yra nedidelės spartos, senos serijos procesoriai ir maža operatyviosios atminties talpa), būtinų įsigyti Covid-19 karantino higienos priemonių gausa ir nedidelė pervestos 1,2 % paramos suma neleidžia iš karto įgyvendinti daugelio perspektyvių užmanymų.

Giluminis įsivertinimas patvirtino prielaidą, kad Įstaigos antros srities rodiklis **2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas** bendruomenės yra vertinamas **3 lygiu**.

Įsivertinimo rezultatai pristatyti Įstaigos mokytojų tarybos posėdyje, naudoti Įstaigos vadovo ataskaitoje ir naujo metinio plano sudaryme, paskelbti bendruomenei Įstaigos interneto svetainėje <https://www.volungele.lt/index.php/veikla/vidaus-auditas>

ĮSTAIGOS 2021 M. DOKUMENTŲ APIE VAIKŲ UGDYMO SI MOTYVACIJOS PALAIKYMĄ APŽVALGA

2021-12-29

1) 2021 M. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PROTOKOLŲ TEMOS:

1. 2021-02-09 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V3-2 diskusija „Vaikų motyvacija mano grupėje“.

2. 2021-03-17 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. V4-3 „Metodinių priemonių pristatymas ir aptarimas“.

3. 2021-04-08 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V3-3 „Išklausytų seminarų, konferencijų medžiagos apie ugdymo motyvacijos palaikymą aptarimas“.

4. 2021-09-03 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V 3-4 „Vaiko kūrybinių ir pažinimo galių aktyvinimas (motyvacija) ugdomojoje veikloje“. Priešmokyklinių gr. pedagogų pranešimai.

5. 2021 -11-10 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V3-6 „Ugdymo motyvacijos palaikymas grupėje“. Kiekvienos grupės mokytojų pristatymai žodžiu.

2) 2021 M. ĮSTAIGOS MOKYTOJŲ PASIDARYTOS METODINĖS PRIEMONĖS:

1. Alma. Lavinamoji knygelė „Nedidukų užduotėlės“, Ledų kioskelis „Spalvos, formos, dydžiai“, „Alkanos varlės“;

2. Dalia. Mokomasis medelis: „Mandagumo žodeliai“;

3. Laima. Pagaminta metodinė priemonė „Skaičiuoju iki penkių“.

4. Emilija. Sukurta matematinė ugdymo priemonė „Atrenkame pagal obuoliukų spalves“;

5. Viktorija. „Skaičiai“ ir „Raidės“, „Saulės sistema“;

6. Kamilė. Sukurta metodinė ugdymo priemonė 4-5m. vaikams „Skaičių dėlionės“; „Pupelės“, „Rūbeliai, kurie šildo“, „Surask daržovę“, „Skaičiai“;

7. Reda. „Mano vardas“;

8. Rita. „Mūsų grupės susitarimai“;

9. Erika. Numegzta pirštinė-lėlė „Meška“.

3) 2021 M. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS:

2021 03 22 nuotoliniai kursai Įstaigos pedagogams „Ikmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ugdymas stiprinant fizinę, emocinę ir intelektinę raidą“.

*Apibendrinimo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ilona Gaidienė
ir VAK grupės vadovė Rūta Budinavičienė*

Apklausa Klaipėdos I-d "Volungėlė" mokytojams suvestinė

Interneto svetainėje www.apklausa.lt respondentams buvo pateikti 5 klausimai. Apklausa buvo vardinė. Apklausoje dalyvavo 21 Įstaigos mokytoja. Žemiau pateikiami klausimai ir sugrupuoti atsakymai su pavyzdžiais.

Rūšiuoti atsakymai	Atsakymų pavyzdžiai
1. Parašykite ne mažiau kaip tris vaikų motyvaciją veikti, išmokti skatinančius teiginius, pagyrimus, kuriuos naudojate.	
1. Pagyrimas (21)	Kaip įdomu, gražu, tęsk toliau; šauniai padirbėjai; šaunuolis; šauniai jums pavyko; super, duok penkis; puikiai sekasi; gal gali ir mane išmokyti taip šauniai spalvini; pasidžiaukime kartu; tu labai daug sugebi, šaunu; duok - sumušti „žaibę“; oho tau puikiai pavyko; džiaugiuosi; puikiai atlikai užduotis.
2. Raginimas, skatinimas (10)	Pabandyk, tu gali; papasakok, kaip tau pavyko; tau nereikia mano ar draugų pagalbos; pabandyk ir pamatysi, kaip smagu; išmokyk draugą tai padaryti.
3. Pažadas (žaisti, groti) (7)	Žaisime naują žaidimą; grosime naujais instrumentais; pasirinksi mėgstamą priemonę (dėlionę, žaidimą); duosiu naujų priemonių; galėsi eiti žaisti.
4. Apdovanojimas, įvertinimas (4)	Atliktų darbėlių įvertinimas; rezultato įvertinimas; gerų darbų saulutė (spinduliukų klįjavimas); lipdukai, antspaudai.
5. Pažadas (TV, IKT, filmai, žaidimai) (3)	Žiūrėsime mėgstamą pasakėlę ar kt. iš internetinių svetainių per kompiuterį; eisime žaisti su interaktyviomis grindimis; žaisime vaizdinius-garsinius žaidimus per kompiuterį.
6. Netikėtumas, siurprizas (4)	Siurprizai; staigmenos; nematyta nauja priemonė; vaidinimas su personažais.
2. Išvardinkite ne mažiau kaip tris konkrečius vaikų veiklos pavyzdžius, kurie skatina vaikų ugdymosi motyvaciją (pvz., eksperimentai su..., tyrinėjimai su...,veikla su interaktyvia lenta, ...žaidimas ir pan.)	
1. Interaktyvios lentos, grindys, projektorius, bitutė Bee-bot (14)	Su interaktyvia lenta atliekame matematikos užduotis, foneminės klausos užduotis; interaktyvių grindų įvairūs žaidimai; video mankštos, šokiai žiūrint per projektorių grupėje; raidžių, skaičių, spalvų mokymasis naudojant interaktyvią lentą; veiklos su interaktyvia lenta Wordwall, Digipuzzle programose; Quiziz programos panaudojimas projektoriaus pagalba; vaizdo medžiagos žiūrėjimas; edukaciniai žaidimai su interaktyvia lenta.
2. Eksperimentai (12)	Su vandeniu; su pirštų atspaudais; su įvairiomis medžiagomis; su kinetiniu smėliu; su sniegu; su dažais; su gamtine medžiaga, soda, actu.
3. Žaidimai su...(11)	Kalbiniai, kūrybiniai žaidimai; judrūs žaidimai, savo sukonstruotų darbėlių panaudojimas žaidime; su vandens buteliukais ir kitais buities daiktais; su priemone rankose; su naujomis ugdymo priemonėmis; su vandeniu; su muilo burbulais; su biriomis medžiagomis; su priemonėmis kur reikia įridenti, įkišti, ištraukti.
3. Tyrinėjimai (7)	Natūraliai apžiūrime, liečiame, uostome, klausome gamtos garsų, augmenijos, gyvūnijos; stebime su mikroskopu, su padidinauoju stiklu; su smėliu, kruopomis, vandeniu; tyrinėjame STEAM kambarėlyje; stebime lauke.
4. Knygos (5)	Paveikslėlių knygos; užduočių knygos; mokomosios knygelės pagal vaikų amžių; plakatai.

5. Filmukai (5)	Video edukacija; patinkančių filmukų žiūrėjimas; filmukų žiūrėjimas su projektoriumi.
6. Muzika (4)	Dainelės; šokiai; muzikiniai žaidimai; muzikos klausymas.
7. Dailė (4)	Štampavimai piršteliu, delnu; įvairi veikla su dažais, plastilinu; įvairių darbelių darymas, piešimas; veikla su moliu.
8. Kita	<ul style="list-style-type: none"> • Mediniai, plastikiniai, spalvoti konstruktoriai; • lego žaidimai; • žaidimai su įvairaus dydžio dėlionėmis; • smėlis, birios priemonės, spalvotos detalės, pagaliukai, akmenukai ir kt. žaidimai ant šviesos stalo.
3. Parašykite ne mažiau kaip tris vaikų mėgstamas, pozityviai motyvuojančias grupėje esančias priemones (pvz., dėlionės, šviesos stolas, lego kaladėlės, magnetai ir pan.)	
1. Konstruktoriai, lego kaladėlės ir smulkios detalės (8)	Lego konstruktoriai; įvairios kaladėlės; mažosios kaladėlės; lego dėžės; įvairūs konstruktoriai.
2. Tyrinėjimai (7)	Tyrinėjimai mikroskopu; didinamasis stiklas; pipetės, kolbos, žiūronai, svarstyklės, metrai ir t.t.
3. Magnetai (3)	Magnetiniai žaidimai; magnetinė lenta su raidėmis ir skaičiais.
4. Knygos (3)	Grojančios knygos; knygos su paveikslėliais; vaikiški žurnalai.
5. Didelės kaladės (3)	Didelės kaladės ir kaladėlės; kaladės žaisti ritmo mokytoją; didžiosios ir mažosios kaladės.
6. Sporto priemonės (3)	Nauji kamuoliai, tuneliai, šokdynės.
7. Lėlės (2)	Pirštinių lėlės: zuikiai, meškutės ir kt.; pirštukinės lėlės.
8. Muzikos instrumentai (2)	Žaislai su garsiniais elementais; muzikos instrumentai.
9. Transportas, trasos (2)	Mašinos su valdymo pultu; mašinų trasos.
10. Kita	<ul style="list-style-type: none"> • Šviesos stolas; • dėlionės; • interaktyvi lenta; • siūtos raidės; • varstymo žaidimai; pupelės ir jų skaičiavimo priemonės; • stolas su vandeniu; • įvairūs elektroniniai-lavinamieji žaislai; • žaidimų virtuvėlė; • mokytojų pagamintos priemonės smulkiajai motorikai lavinti; • flanelinė lenta su pasakų veikėjais.
4. Išvardinkite priemones, įrangą vidaus ir išorės aplinkoje (kieme, aikštyne, ne grupės patalpoje), kurios labiausiai patinka jūsų grupės vaikams (pvz., futbolo aikštelė, sveikatingumo takas, lauko klasės, vandens kampelis, manipuliacijos lentos koridoriuose, interaktyvios grindys ir pan.)	
1. Interaktyvios grindys (12)	Interaktyvių grindų labai laukia, nes lavinasi koordinacija; patinka labai interaktyvios grindys;
2. Futbolo aikštelė (7)	Grupės vaikai labai vertina sporto aikštyną; lauke patinka futbolo aikštelė.
3. Laipiojimo siena, karstyklės, čiuożykla (7)	Laipiojimo sienelė, įrenginiai; karstyklės; čiuożyklos.

<p>4. Vandens kampelis (6)</p> <p>5. Smėlynas (4)</p> <p>6. Namelis (4)</p> <p>7. Kita</p>	<p>Vandens kampelis vaikams labai patinka, atlieka įvairius tyrinėjimus; vandens kampelis su vamzdžiais lauke.</p> <p>Smėlio kampeliai; smėlio žaidimai; smėlio dėžės.</p> <p>Aikštyne - namelis su laipteliais; žaidžia aikštelėje esančiame namelyje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sveikatingumo takas lauke; • lauko klasė; • manipuliacijos lentos koridoriuose; • "Žuvis" supynės kieme; • spalvoti lankai, parašutas; • teniso raketės.
<p>5. Pasiūlykite, kokiomis vaikų motyvaciją skatinančiomis priemonėmis reiktų papildyti Įstaigos, grupės ugdymosi aplinką.</p>	
<p>1. Sporto reikmenys (8)</p> <p>2. IKT priemonės, programos, lentos. (5)</p> <p>3. Knygos (4)</p> <p>4. Žaidimai, žaislai (4)</p> <p>5. Kita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sporto salėje reikia įvairių dydžių kamuolių, šokdinių, lankų; • priemonių lauko žaidimams (kamuoliai, smėlio žaislai, vandens vonelės vasaros laikotarpiu, šokdynės); • atnaujinti sporto salės inventorių; • lauke reiktų daugiau inventoriaus skirto vaikų fiziniam aktyvumui: laipynės, karstyklės, čiuożyklos pritaikytos pagal vaikų amžių; • lauke grupės aikštelėje sūpynių atitinkančių vaikų amžių, vandens stalo; • supynės pav. "Gandro lizdas" • apvalus pintas ratas. <p>Interaktyvių lentų; stalo kompiuterių; sensorinių priemonių; projektorių; programų įdiegtų į kompiuterį, skirtų vaikų lavinimui.</p> <p>Tvirtų lapų spalvotų knygelių; knygų; vaikiškų knygelių su garsais ir lavinančia funkcija.</p> <p>Stalo žaidimų; didelių mašinų lauke, kad vaikai važinėtu; stalo žaislų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didelių dėlionių ant grindų; • priemonių eksperimentinei STEAM veiklai; • muzikos instrumentų; dekoratyvinės arkos; kaukių vaidybai; • lauke ant trinkelėlių nupieštų lavinimo užduočių, žaidimų; • raidžių labirintų aikštelėse ant žemės; • DJECO žaislų, grupėje lėlių, lavinamųjų žaislų ankstyvojo amžiaus grupėje; • šiltnamio lauke; • dirbtinių vaisių, daržovių, gyvūnų; • smėlio ir vandens stalų grupėse; • uždarų erdvių lauke ankstyvojo amžiaus vaikams; • lauke daugiau atributikos (giriandų, kad vaikai jaustų švenčių dvasią vos atvykus).

Apibendrinimą rengė Įstaigos VAK grupės narės Vilma Zabielenė ir Rūta Budinavičienė

Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ tėvų nuomonių apie priemones, kurios motyvuoja jų vaikus, suvestinė

Interneto uždaroje grupių „Facebook“ svetainėse vaikų tėvams buvo pateiktas prašymas, išvardinti priemones, kurios motyvuoja jų vaikus. Apklausoje dalyvavo 11 Įstaigos grupių vaikų tėvai. Žemiau pateikiami sugrupuoti atsakymai su pavyzdžiais.

1 lentelė. Ankstyvojo amžiaus vaikų („Mezginukų“, „Molinukų“, „Siūlinukų“ gr.) tėvų nuomonės apie priemones, kurios motyvuoja vaikus, apibendrinimas

	Motyvuoja NAMUOSE ir kitose erdvėse	Pavyzdžiai, pastebėjimai
Bendravimas	<ul style="list-style-type: none"> pagyrimai, priglaudimai, pasidžiaugimai vaiko veikla, gebėjimu, pamylavimai. 	<ul style="list-style-type: none"> Po bet kokio darbelio darymo, matau rezultatus namuose. Reikėtų priemonių eksperimentinei veiklai. Motyvuoja žaislai, esantys vyresnio brolio rankose
Veikimas kartu	<ul style="list-style-type: none"> Tyrinėjimas, aplinkos tyrinėjimas pojūčiais, eksperimentai, kūrybinės ar spalvotos užduotys, informacijos ieškojimas aplinkoje, žaidimai, piešimas, lipdymas, darbeliai. 	
Priemonės	<ul style="list-style-type: none"> Žaislai, knygos, filmai, muzika. 	

2 lentelė. Jaunesnio ir vidurinio amžiaus vaikų („Aitvariukų“, „Spinduliukų“, „Tauškučių“ ir „Karpiniukų“ gr.) tėvų nuomonės apie priemones, kurios motyvuoja vaikus, apibendrinimas

	Motyvuoja NAMUOSE ir kitose erdvėse	Pavyzdžiai, pastebėjimai
Bendravimas	<ul style="list-style-type: none"> Pasakų sekimas, lipdukai, kokių žvaigždučių, šypsenėlių ar veidukų (lipduko pavidale) rinkimas smulkios dovanėlės, pagyrimas už padarytą darbą ir paglostymas, pagiriami žodžiai, paskatinimas, apkabinimas, padrąsinimas, saugi (emocine išraiška) aplinka, auklėtojų pozityvumas. 	<ul style="list-style-type: none"> Smagu būtų, jei darželyje lankytųsi personažai. Vaikučiams labai svarbu būti išgirstiems, reikalui esant apkabintiems, pagirtiems ir įtrauktiems į pažinimo, atradimo procesą. Svarbu, kad būtų skatinama pagirti vieni kitiems ir grupės draugus, jų pasiekimus, darbelius, kas išlaikytų sveikai konkurencingą aplinką Svarbu, kad kiekvienas daiktelis, kiekviena veikla, kiekviena erdvė skatintų vaikučius tyrinėti, atrasti ir tobulėti Motyvuoja įvairūs gimnastikos, teatro užsiėmimai, muzikos, dainavimo, galimybė koncentruoti, pasirodyti ar
Veikimas kartu	<ul style="list-style-type: none"> eksperimentai, užduotėlės, per kurias jie atranda ir pažįsta įvairius procesus, bendra meninė veikla (piešimas, lipdymas, knygų skaitymas), žaidimai, susipažinimas per žaidimus, naujos dar nematytos veiklos, edukacinės išvykos, ne materialios priemonės, o renginiai, spektakliai, noras lenktyniauti su kuo nors. 	

Priemonės	<ul style="list-style-type: none"> • įvairiausios knygelės, ypač su garso ir vaizdo signalais bei mechaniniais įtaisais, • visos priemonės kuriomis gali kurti: piešimo, rašymo reikmenys, lipdymo priemonės, • dėlionės, lego, puzzlės, smulkios detalės, kurias gali statyti, dėlioti, • įvairūs stalo žaidimai, • priemonės susijusios su sportu, judėjimu • įdomi aplinka, kuri skatintų žingeidumą, • inovatyvūs žaidimai, priemonės, naujovės • eksperimentinės priemonės, kai gali stebėti ir mokytis. • žaislai, skatinantys eksperimentuoti, tyrinėti visais pojūčiais, bandyti patiems, stebėti 	<p>tėveliams, ar tarp darželių, ar kitų darželio grupių.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trūksta sportines veiklos, kurią vestų ne tik auklėtojos bet ir sportininkai, savo srities specialistai, profesionalai. • Vaiką motyvuoja žinojimas, kad atlikęs kažkokią užduotį, galės pažiūrėti video ar filmuką YouTube telefone. • Kai užduotis paverčiama labiau žaidimu, kai nėra nuobodu. • Būreliai, geras bendravimas.
-----------	---	--

Pastebėjimas. Ypač aktyviai savo pastebėjimus rašė „Spinduliukų“ ir „Tauškučių“ gr. vaikų tėveliai.

3 lentelė. Vyresnio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų („Gintariukų“, „Žiedynėlio“, „Drevinukų“ ir „Šiaudinukų“ gr.) tėvų nuomonės apie priemones, kurios motyvuoja vaikus, apibendrinimas

	Motyvuoja NAMUOSE ir kitose erdvėse	Pavyzdžiai, pastebėjimai
Bendravimas	<ul style="list-style-type: none"> • Pozityvūs bei palaikymo žodžiai, pasidžiaugimai, pozityvus požiūris, • kai vaikas jaučiasi saugus ir reikšmingas, • padrašinimas, kai nesiseka • pagyrimai už atliktas užduotis, • gera grupės atmosfera, • prizas, už gerą elgesį, ar atliktą veiklą, apdovanojimai, • lipdukai (surinkus apie 5 vnt. gauti kokį nors paguodos prizą), antspaudukai ir kitokios formos vertinimo sistemos, • atvykstantys (mokinantys) žmonės, • parodymas, kad suaugę yra pasiruošę padėti, • pokalbiai 	<ul style="list-style-type: none"> • Manome, jog kalbėjimasis yra geriausia motyvacijos priemonė. • Vaikui didžiausią įspūdį daro išmaniosios grindys muzikos salėje. Visada džiaugiasi ir pasakoja daug įspūdžių, kai ten sudalyvauja. • Mūsų vaiką motyvuoja supantys žmonės aplink, gražus bendravimas, elgesys, taip pat be galo svarbus mokytojų, auklėtojų padrašinimas, pagyrimas. • Esu patenkinta auklėtojų darbu, kaip jos puikiai moko mūsų vaikus su turimomis priemonėmis. Visiškai pasitikiu jų kompetencija, išvalgomis ir rekomendacijomis, ką darželis galėtų įsigyti, kad mokymo procesas būtų dar kokybiškesnis. • Visada daugiau prisimena apie tai, kas buvo parodyta ar pasakyta kitaip – vaizdžiai. • Mano vaiką motyvuoja vertinimas. Stengiasi geriau atlikti užduotis, kada yra aiški vertinimo sistema, pvz. šypsenėlė arba liūdnas veidukas. • Galbūt grupėse galėtų būti įrengti vaikų elgesio, pasiekimų vertinimo sistemų modeliai, kuriuose vaikai matytų savo vertinimus ir galėtų juos matyti, kiltų noras stengtis.
Veikimas kartu	<ul style="list-style-type: none"> • Žaidimai lauke, sportas, • judri veikla, žaidimai ir veiklos su įvairiomis priemonėmis, • kūrybiniai-vaidmeniniai žaidimai • žaidimai ant interaktyvių grindų • eksperimentai, kuriuos gali patys atlikti, • edukacinės išvykos už darželio ribų, įdomios ekskursijos, • nauji dalykai, • komandinis darbas 	<ul style="list-style-type: none"> • Darželyje buvome susidūrę su juodomis kortelėmis, kurios būdavo
Priemonės	<ul style="list-style-type: none"> • stalo žaidimai, lavinamieji žaidimai, lego konstruktoriai, naujos puzzlės, • meninės veiklos su moliu, plastilinu, modelinu, 	<ul style="list-style-type: none"> • Darželyje buvome susidūrę su juodomis kortelėmis, kurios būdavo

	<ul style="list-style-type: none"> • stambūs žaislai, kaladės, dideli konstruktoriai., mašinų garažai, • informacinės technologijos, planšetės, • filmukai, • įvairios technikos, eksperimentai, kai gali stebėti ir mokytis, • priemonės, kurios mokytų skaityti, skaičiuoti, • užduotėlės pratybose. 	skiriamos kaip bausmė, tai vaikas jautė įtampą ir baimę jas gauti.
--	--	--

4 lentelė. Įvairių priemonių skirtingame amžiuje palyginimas

		Ankstyvasis am. v.	Jaunesnio ir vidurinio am. v.	Vyresnio ir priešmokyklinio am. v.
Bendravimas	Pagyrimai	+	+	+
	priglaudimai	+		
	pamylavimai, apkabinimas	+		
	pasidžiaugimai vaiko veikla, gebėjimu	+		+
	smulkios dovanėlės		+	
	pasakų sekimas		+	
	Lipdukai, antspaudukai		+	+
	prizas, apdovanojimas			+
	paskatinimas, padėrinimas		+	+
	saugi (emocine išraiška) aplinka		+	+
	auklėtojų, suaugusių pozityvumas		+	+
	atvykstantys (mokinantys) žmonės			+
	parodymas, kad suaugę yra pasiruošę padėti			+
	pokalbiai			+
Veikimas kartu	Tyrinėjimas,	+		
	informacijos ieškojimas aplinkoje	+		
	eksperimentai	+	+	+
	žaidimai	+	+	+
	Kūrybinės, spalvotos, procesų užduotys	+	+	
	piešimas, lipdymas, darbeliai, meninė veikla	+	+	
	noras lenktyniauti su kuo nors		+	
	edukacinės išvykos, renginiai, spektakliai		+	+
	naujos dar nematytos veiklos		+	+
	žaidimai lauke, sportas			+
	judri veikla, žaidimai ir veiklos su įvairiomis priemonėmis			+
	žaidimai ant interaktyvių grindų			+
komandinis darbas			+	
Priemonės	Žaislai	+		
	muzika	+		
	Knygos, ypač su garso ir vaizdo signalais	+	+	
	filmai	+		+
	priemonės meninei veiklai, kūrybai			+

	stalo žaidimai, dėlionės, lego,		+	+
	priemonės susijusios su sportu, judėjimu		+	
	įdomi aplinka		+	
	inovatyvūs žaidimai, priemonės, naujovės		+	
	eksperimentinės priemonės		+	+
	žaislai, skatinantys eksperimentuoti, tyrinėti		+	+
	stambūs žaislai, kaladės, dideli konstruktoriai., mašinų garažai			+
	informacinės technologijos, planšetės			+
	priemonės, kurios mokytų skaityti, skaičiuoti			+
	užduotėlės pratybose			+

Apibendrinimą rengė VAK grupės narė Rūta Budinavičienė

Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ tėvų nuomonių „Priemonės, kurias tikslinga įsigyti darželiui“ suvestinė

LOPŠELIO grupėms tikslinga įsigyti:

- **stalą** su vandeniu,
- manipuliacinę-ugdymą žaidimų lentą,
- **lanką** su spalvotais žiedais mokytis spalvų
- **priemonių** eksperimentinei veiklai
- interaktyvią **lentą** ar nors kokį projektorių, didelį ekraną
- **muzikos** instrumentų,
- stambių detalių **dėlionių** su skaičiais, raidėmis, vaisiais-daržovėmis, vandens gyvūnais
- tvirtais lapais su spalvotais paveikslukais **knygelių**, dainuojančių knygelių

DARŽELIO grupėms tikslinga įsigyti:

TECHNIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Projektorius, ekranas, *projektorius • Spausdintuvas (12 gr.)
BALDAI	<ul style="list-style-type: none"> • magnetinė lenta su spalvotais magnetukais • lenta, kurioje vaikams už pasiekimus būtų klijuojami kokie nors paveikslukai, *elgesio lenta • daugiau vaikiškų baldelių: virtuvę, barbės kampelį • Žaidimų stalai • Minkšti pasėdukai (ryto rateliui)
PRIEMONĖS	<ul style="list-style-type: none"> • Priemonės su šviesa • mokomieji filmukai, *įsigyti planšetinių-kompiuterinių žaidimų, daugiau stebėti vaikiškų filmukų • kuo daugiau interaktyvių ugdymo priemonių • Teminiai pristatymai ant sienos, ekrano: pvz. kaip užauga augalai, kokia medžio sandara, *Praktiniai užsiėmimai, stebėjimas • teminiai kampeliai, pav. muzikos kampelis, statybinių žaidimų kampelis • priemonių, kad vaikas galėtų pasirinkti kas jam įdomiau • Garso šviesoforas
ŽAISLAI	<ul style="list-style-type: none"> • stalo žaidimai, *educacinė dėlionė • Lego konstruktorių • interaktyvūs žaislai • „mokslininkų“ rinkiniai eksperimentams, *pažinimas per atradimą, eksperimentą (5) • Padidinamieji stiklai • konstruktoriai lavinantys kūrybiškumą, *konstruktoriai, vaflinės kaladėlės • Kinetinis smėlis
KITA	<ul style="list-style-type: none"> • Montessori priemonės • Kimochi priemonės • programos, kaip viščiukų perinimas iš kiaušinio, įvairių augalų auginimas • Edukacinės knygutės • ortopedinis kilimėlis vaikščiojimui basomis

DARŽELIUI, LAUKUI tikslinga įsigyti:

SPORTUI	<ul style="list-style-type: none"> • dviviečių ar keturviečių spyruoklinių sūpynių, kuomet gali atsisėsti keli vaikai(5) • didelių mašinelių patiems važinėti, transporto priemonių: paspiriamų mašinų, dviratukų, didelių mašinų, vežimaičių (4) • čiuožyklų (4) • labirintų, kur būtų galima landžioti
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • sporto treniruoklių, laipynių (7) • kamuoliams mėtyti skirtų įrenginių, krepšinio stovų pritaikytų mažesniems • minkštos dangos žaidimų aikštelėse • smėlio dėžių • daugiau smėlio žaislų (3) • mergaitėms šokinėjimo gumos • futbolo, krepšinio kamuolių • estafečių kliūčių ar kitokių įrengimų
DARŽUI	<ul style="list-style-type: none"> • nedidelio daržo, kelių lysvių, komposto dėžių, kur galėtų pasodinti daržoves ar gėles ir stebėti jų augimą (3) • šiltnamio (6) • prižiūrėti darželio aplinką karučių, kastuvėlių, laistytuvų
VASARAI	<ul style="list-style-type: none"> • mini vandens baseino vasarai (3) • įrengti kiekvienoje grupės aikštelėje po namelį, pavėsinių nuo saulės (6) • pramogų lauke kai karšta • palapinių (vasaros sezonui)
MUZIKAI, ŠVENTĖMS	<ul style="list-style-type: none"> • lauke muzikinių instrumentų: varpeliai, būgnų ir pan. lauko muzikinės erdvės (3) • įrengti lauke amfiteatrą pasirodymams • daugiau šventiškos atributikos (švenčių metu), pvz.: girliandų, kad vaikai jaustų švenčių dvasią
KITA	<ul style="list-style-type: none"> • ilgalaikių (patvarių) vėjo malūnėlių • įvairesnių lauko žaislų • šokio būrelio • įrangos patalpų vedinimui vasarą • technikos: mašinų, lėktuvų, malūnsparnių • įdomesnių žaidimų erdvių darželio lauko teritorijoje

Kiti vaikų tėvų pastebėjimai:

- Esame labai laimingi matydami darželyje organizuojamą veiklą, ugdymą ir priežiūrą. Vaikas džiaugiasi klasės mokytojomis, muzikos ir kūno kultūros mokytojomis, jaučiasi palaikoma, saugi. Žmogiškieji ištekliai yra patys svarbiausi, į juos visada pravartu investuoti.
- Tikslinės priemonės - laimingos auklėtojos.
- Pilnai išpildyti tiek aktyvaus laiko tiek ramesnio laiko poreikiai.
- Priemonių gal pakanka, nemanau, kad reiktų kažko ypatingo.
- Mano nuomone, darželis pakankamai apsirūpinęs viskuo, ir nieko netrūksta.
- Nieko netrūksta, visur labai gražu, daug žaislų ir priemonių.
- „Volungėlės" darželis ir lauke ir viduje labai šauniai ugdo savo auklėtinius. Neseniai sutvarkyta darželio aplinka suteikia vaikams ir pažaisti ir kažko išmokti.
- Mano nuomone jus ir taip puikiai ugdote mūsų vaikus.
- Labai sunku kažką sugalvoti, nes ir taip mūsų darželis daug daro.
- Investuoti į mokytojų IT raštingumo plėtimą, pritaikant šiuolaikines technologijas vaikų ugdymui.
- Mano nuomone labiau trūksta ne paties inventoriaus, bet specialistų gebančių jais naudotis ir parodyti vaikams per daug metų savo sukauptą patirtį sporto, teatro, šokių ar dainavimo srityje, o gal net matematikos ar robotikos.
- Didelė vaikų problema mažas judėjimas ir nenoras judėti. Galbūt būtų galima į tai atsižvelgti ir gerinti sporto salės inventorių, pasiūlyti vaikams naujų priemonių sportui. O kas siejasi su

darželio kiemu, tai manau labai puikiai visko pakanka, nes kiekvienais metais darželio kieme vis atsiranda naujų dalykų. Labai džiugu, kad atsirado futbolo, krepšinio aikštelė su tinkama danga.

- Darželis daugiau dėmesio turėtų skirti auklytėms (mokytojų padėjėjoms), gal paskaitėlės ir panašiai, dėl iš 'tarybinių laikų' likusio požiūrio, elgesio su vaikais.
- Siūlyčiau keisti zonas ir vieną mėnesį vaikai vienoj darželio vietoj, kitą mėnesį kitoj, kad būtų jiems kuom pasidžiaugti.

Apklausoos suvestinę rengė VAK grupės narė R.Budinavičienė