

2018-2019 m. m. įstaigos įsivertinimo eiga ir rezultatai

Parengė

Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ VAK grupės vadovė
Rūta Budinavičienė

2018 lapkritis. Platusis auditas 1

- Bendram įsivertinimui buvo pasirinkta interneto svetainėje www.apklausa.lt ankstesniais metais sukurta „Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ plačiojo audito anketa pedagogams“ ir atskirai sukurta tokia pati anketa įstaigą lankančių vaikų tėvams. Anketų nuorodos 2 savaites skelbtos įstaigos svetainės Naujienose.

Pirmą kartą įstaigos istorijoje

internete (www.apklausa.lt) įstaigos veiklą

(Plačiuoju auditu) galėjo įvertinti **vaikų tėvai**

Skaičiuojant anketų duomenis paaiškėjo, kad įstaigos įsivertinime dalyvavo **49 respondentai**:

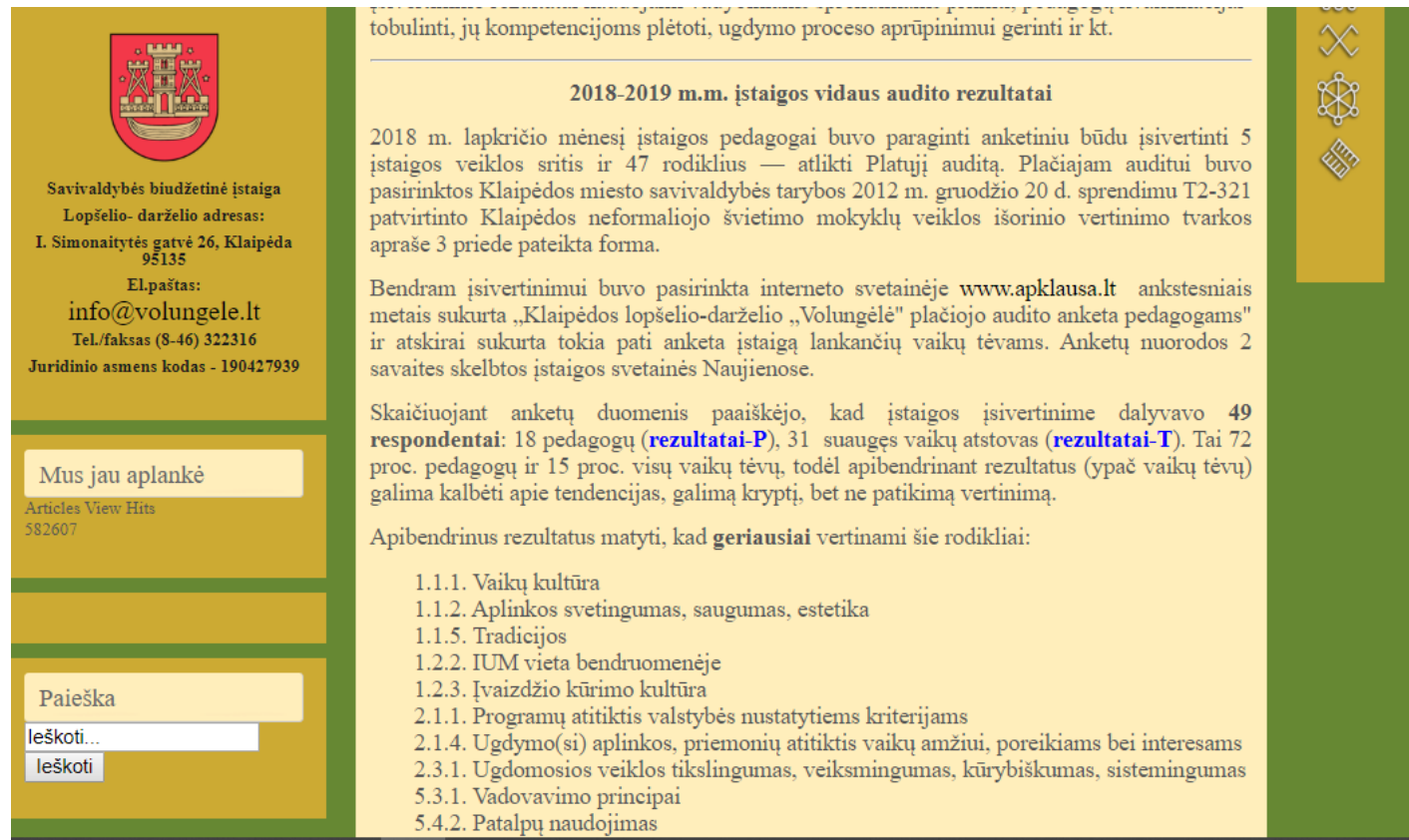
18 pedagogų,


31 suaugęs vaikų atstovas.

Tai 72 proc. pedagogų ir 15 proc. visų vaikų tėvų, todėl apibendrinant rezultatus (ypač vaikų tėvų) galima kalbėti apie tendencijas, galimą kryptį, bet ne patikimą vertinimą.

VA informacija interneto svetainėje

www.volungele.lt > VEIKLOS SRITYS > Veiklos vertinimas




Savivaldybės biudžetinė įstaiga
Lopšelio- darželio adresas:
I. Simonaitytės gatvė 26, Klaipėda
95135
El.paštas:
info@volungele.lt
Tel./faksas (8-46) 322316
Juridinio asmens kodas - 190427939

2018-2019 m.m. įstaigos vidaus audito rezultatai

2018 m. lapkričio mėnesį įstaigos pedagogai buvo paraginti anketiniu būdu įsivertinti 5 įstaigos veiklos sritis ir 47 rodiklius — atlikti Platumą auditą. Plačiajam auditui buvo pasirinktos Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu T2-321 patvirtinto Klaipėdos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos apraše 3 priede pateikta forma.

Bendram įsivertinimui buvo pasirinkta interneto svetainėje www.apklausa.lt ankstesniais metais sukurta „Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ plačiojo audito anketa pedagogams“ ir atskirai sukurta tokia pati anketa įstaigą lankančių vaikų tėvams. Anketų nuorodos 2 savaites skelbtos įstaigos svetainės Naujienose.

Skaičiuojant anketų duomenis paaiškėjo, kad įstaigos įsivertinime dalyvavo **49 respondentai**: 18 pedagogų (**rezultatai-P**), 31 suaugęs vaikų atstovas (**rezultatai-T**). Tai 72 proc. pedagogų ir 15 proc. visų vaikų tėvų, todėl apibendrinant rezultatus (ypač vaikų tėvų) galima kalbėti apie tendencijas, galimą kryptį, bet ne patikimą vertinimą.

Apibendrinus rezultatus matyti, kad **geriausiai** vertinami šie rodikliai:

- 1.1.1. Vaikų kultūra
- 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika
- 1.1.5. Tradicijos
- 1.2.2. IUM vieta bendruomenėje
- 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra
- 2.1.1. Programų atitiktis valstybės nustatytiems kriterijams
- 2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams
- 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas
- 5.3.1. Vadovavimo principai
- 5.4.2. Patalpų naudojimas

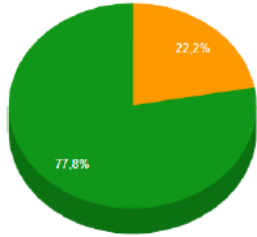
Mus jau aplankė
Articles View Hits
582607

Paieška
leškoti...
leškoti

3 sritis. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai

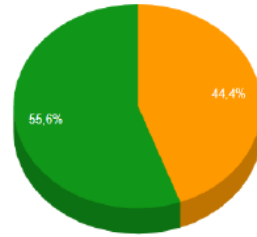
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



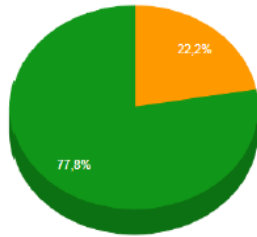
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 3.1.2. Auklėtojų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



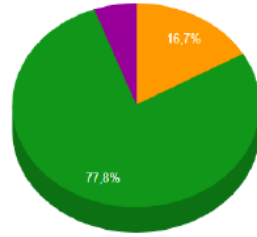
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė. 3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė. 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



PEDAGOGŲ ANKETOS apibendrinimas

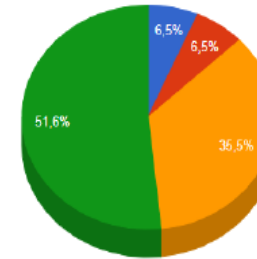


TĖVŲ ANKETOS apibendrinimas

3 sritis. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai

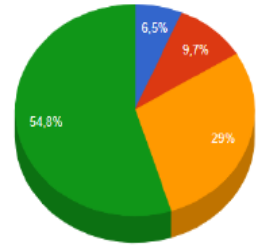
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



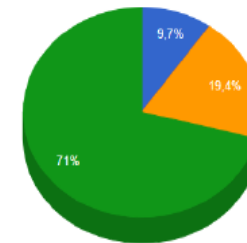
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 3.1.2. Auklėtojų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



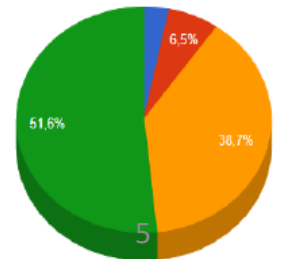
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė. 3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė. 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



2018 lapkritis. Platusis auditas 2

Geriausiai respondentų vertinami šie rodikliai:

- **1.1.1. Vaikų kultūra**
 - 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika
 - 1.1.5. Tradicijos
 - 1.2.2. IUM vieta bendruomenėje
 - 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra**
- **2.1.1. Programų atitiktis valstybės nustatytiems kriterijams**
 - 2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams
 - 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas
 - 5.3.1. Vadovavimo principai
 - 5.4.2. Patalpų naudojimas
- Rezultatai rodo, kad visų respondentų nuomonė sutampa, jog **stipriausi įstaigos veiklos rodikliai** yra **1.1.1. Vaikų kultūra, 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra ir 2.1.1. Programų atitiktis valstybės nustatytiems kriterijams.**

Silpniausiai respondentų vertinti rodikliai yra šie:

PEDAGOGŲ vertinimas	VAIKŲ TĖVŲ vertinimas
1.1.3. IUM mikroklimatas	
1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas	
1.3.1. IUM bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	
	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė
	2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė
	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema
	3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje
3.2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga	
	4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas
4.2.5. Pagalba specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikams	

2018 lapkritis. Platusis auditas 3

Silpniau respondentų (pedagogų + tėvų) vertinti rodikliai yra šie:

- 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas
- 2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė
- 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema
- 3.2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga
- 4.2.5. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams
- 2018-2019 mokslo metais įstaigos Giluminiam auditui pasirinktas veiklos rodiklis **1.2.2. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos (IUM) vieta bendruomenėje.**

Įstaigos įsivertinimo grupė:

1. Susipažino su 1.2.2. veiklos rodiklio “Ikimokyklinio ugdymo mokyklos (IUM) vieta bendruomenėje” iliustracijomis, požymiais.
2. Nagrinėjo šio rodiklio atitikmenų aprašus bendrojo lavinimo mokyklų VA metodikoje (2016).
3. Tyrė literatūrą, prieinamą internete (pvz., „Viešojo administravimo efektyvumas bendradarbiaujant mokyklai ir vietos bendruomenei“. Magistro darbas, 2006).
4. Diskutavo su kitais įstaigos pedagogais, ką konkrečiai laikome *vietos bendruomene*.

(1) Ikimokyklinio VA rekomendacijos (2005). Iliustracijos, požymiai

	IV lygio iliustracija	II lygio iliustracija	požymiai
1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje	Mokyklos veikla optimaliai tenkina vietos bendruomenės poreikius. Mokykla nuolat kuria ir organizuoja prasmingus vietos bendruomenei skirtus projektus bei programas.	Mokykla iš esmės tenkina visuomenės poreikius, bet neieško naujų veiklos galimybių.	Kaip mokykla bendrauja, bendradarbiauja su vietos bendruomene? Kokius vietos bendruomenei skirtus projektus ir programas kuria mokykla ir kaip juos įgyvendina? Kaip aktyviai vietos bendruomenė dalyvauja mokyklos renginiuose?

(2) Pasižiūrėjome, kokie apibudiniai yra mokyklų metodikoje (2016)

Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai

Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis.

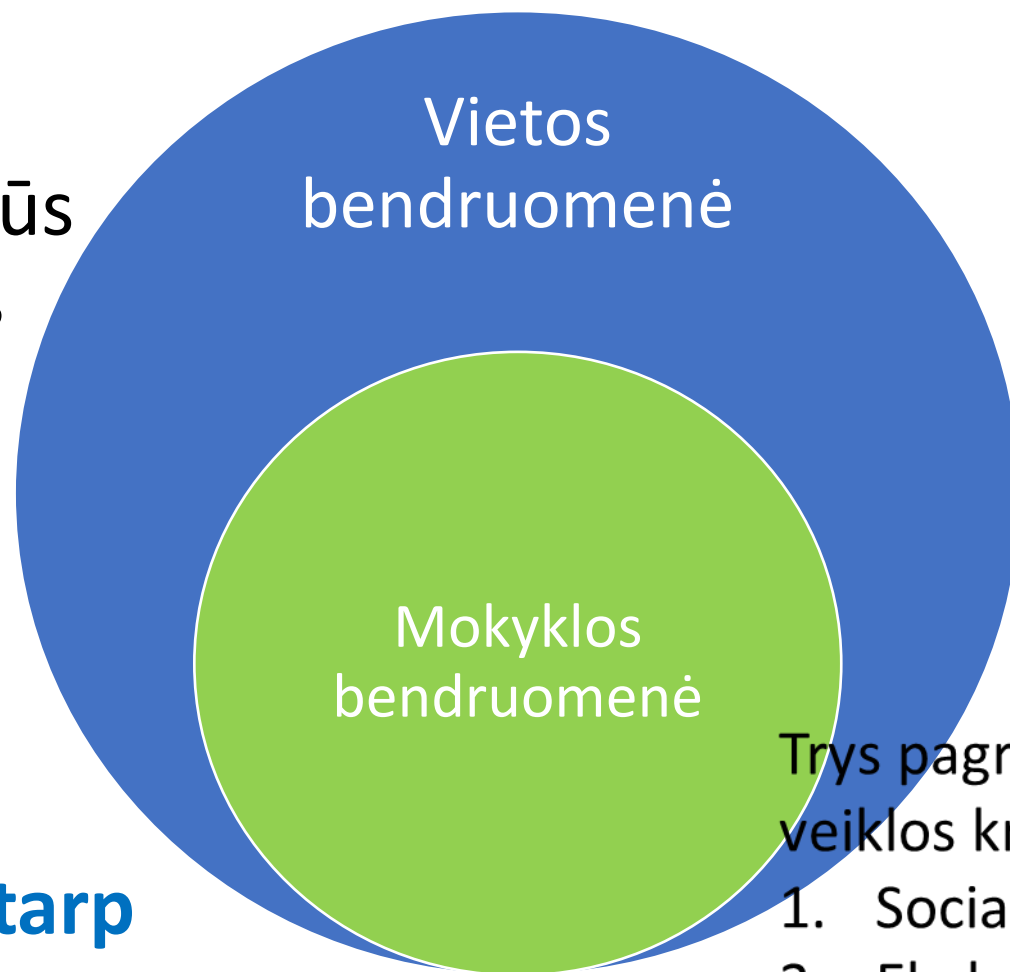
Atvirumas

Mokykla yra atvira pasauliui: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pasikeitimus, mezga socialinius ryšius. Bendradarbiaujama su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais.

(3) Ką vadinsime VIETOS BENDRUOMENĖ?

Kiekvieną bendruomenę jungia artima **geografinė aplinka**, glaudūs **tarpusavio santykiai** bei bendros savybės, panašios vertybės ir nuostatos bei **bendri tikslai**.

Mokyklos bendruomenė - tai specifiškai organizuota bendruomenė **stiprinanti ryšius tarp mokytojų, mokinių, jų tėvų ir kitų vietinės bendruomenės narių**.



Trys pagrindinės veiklos kryptys:

1. Socialinė veikla;
2. Ekologinė veikla;
3. Darbinė veikla mokykloje

- Įstaigos pedagogų susitarimu ***vietos bendruomenė*** laikome mokyklos bendruomenę. Tai įstaigos darbuotojai, vaikai, jų tėvai, šeimos nariai, buvusių ugdytinių tėvai ir šeimos nariai, buvę darbuotojai. Taip pat įstaigos socialiniai partneriai, stebintys mūsų veiklą socialiniuose tinkluose.

VAK gr. sukūrė 7 klausimų ANKETAŲ TĖVAMS

Pvz.:

Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ įsivertinimo ANKETA TĖVAMS. Įstaigos vieta bendruomenėje, 2019

Mieli vaikų tėveliai,
kviečiame užpildyti 7 klausimų anketą. Ją sudarė įstaigos vidaus audito koordinacinė grupė.
Surinkti duomenys bus naudojami įstaigos veiklos tobulinimui.

1. Jūsų dėmesys mūsų lopšeliui-darželiui

- Man rūpi ir yra įdomus įstaigos gyvenimas
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta įstaigoje
- Mane mažai domina įstaigos veikla

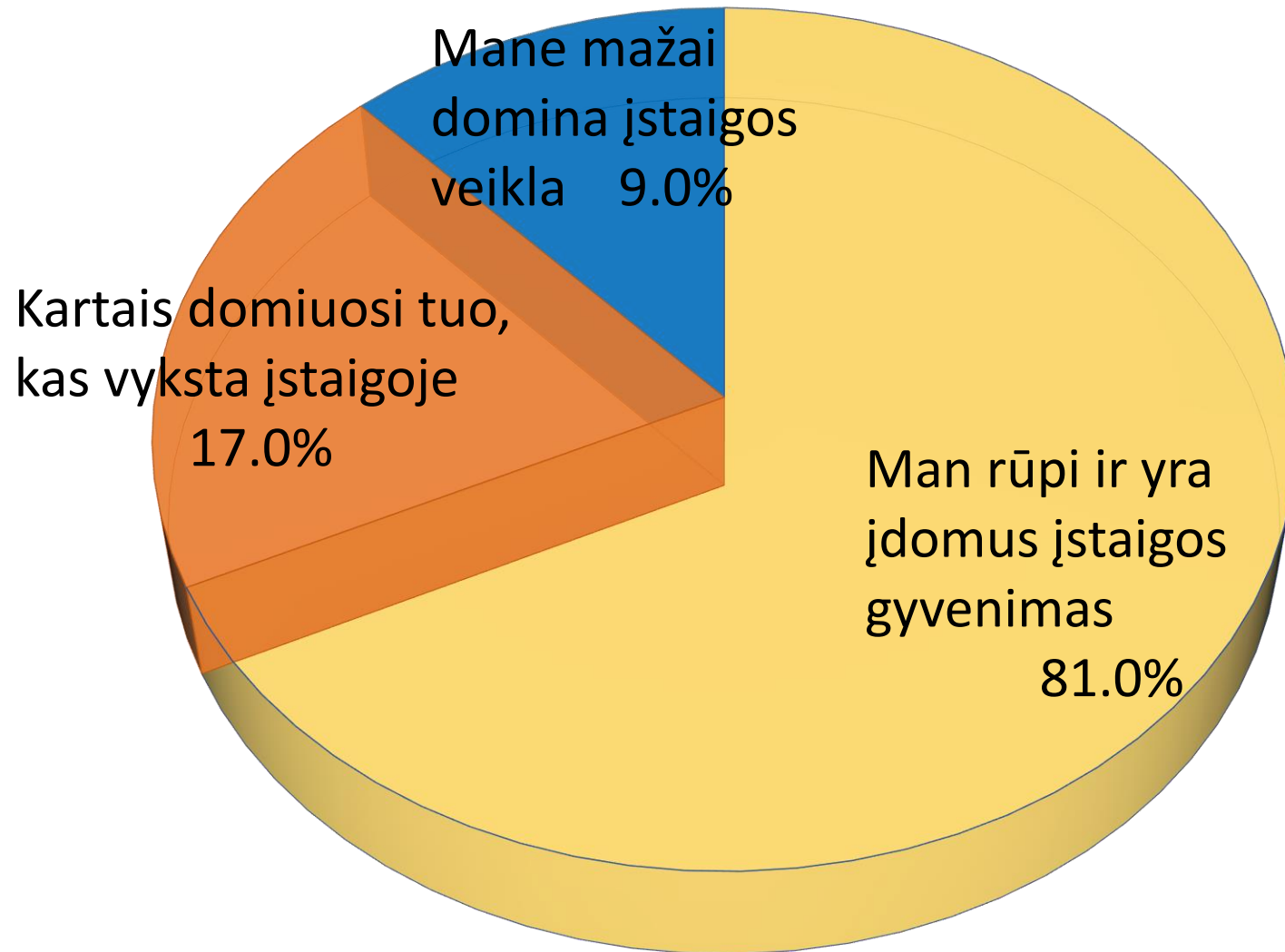
2. Ar aktyviai 2018 metais dalyvavote šiuose įstaigos renginiuose?

- | | dalyvavau | nedalyvavau |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a. rudens ar advento vakaronėse, pavasario šeimų šventėse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. vaikų Kalėdų pramogose | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. vaikų šeimos narių darbų parodose įstaigoje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. vaikų pažintinėse ekskursijose, išvykose, sporto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Sugrįžo
70 anketų,

(iš jų
25 internetu)

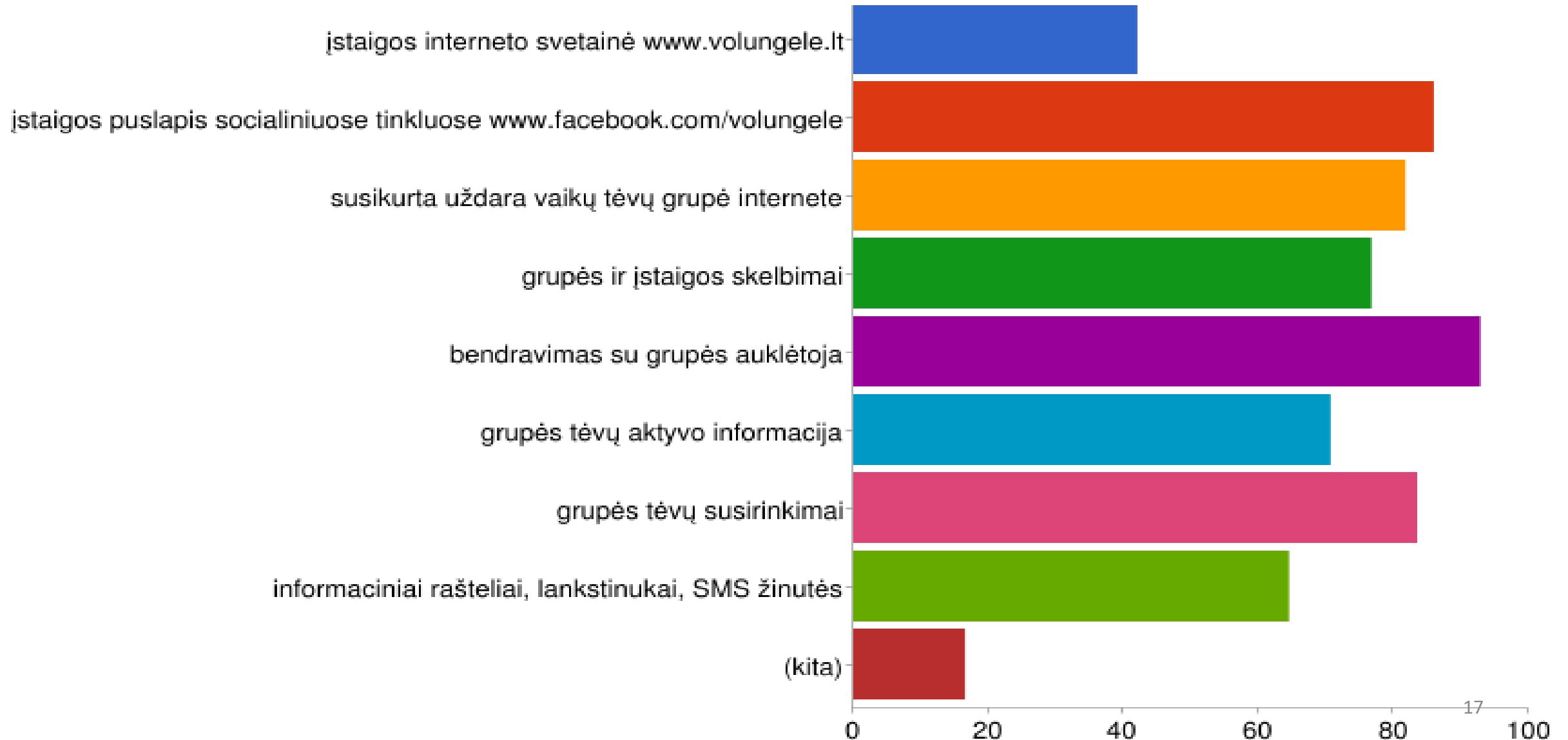
1. Jūsu dēmesys mūsu lopšeliui-darželiui



Tėvų klausėme, ar aktyviai 2018 metais dalyvavo šiuose įstaigos renginiuose?

	dalyvavau	nedalyvavau
a. rudens ar advento vakaronėse, pavasario šeimų šventėse	56	11
b. vaikų Kalėdų pramogose	64	5
c. vaikų šeimos narių darbų parodose įstaigoje	42	23
d. vaikų pažintinėse ekskursijose, išvykose, sporto renginiuose mieste	20	45
e. sporto renginiuose įstaigos salėje, kieme	39	27
f. grupės teminėse savaitėse, projektuose (pvz., pristatant savo profesiją, augintinį ir pan.)	14	47
g. šeimos narių pomėgio, hobbio pristatyme grupėje, įstaigoje	11	48
h. įstaigos švaros akcijose, savanoriškuose grupės remonto darbuose	14	46

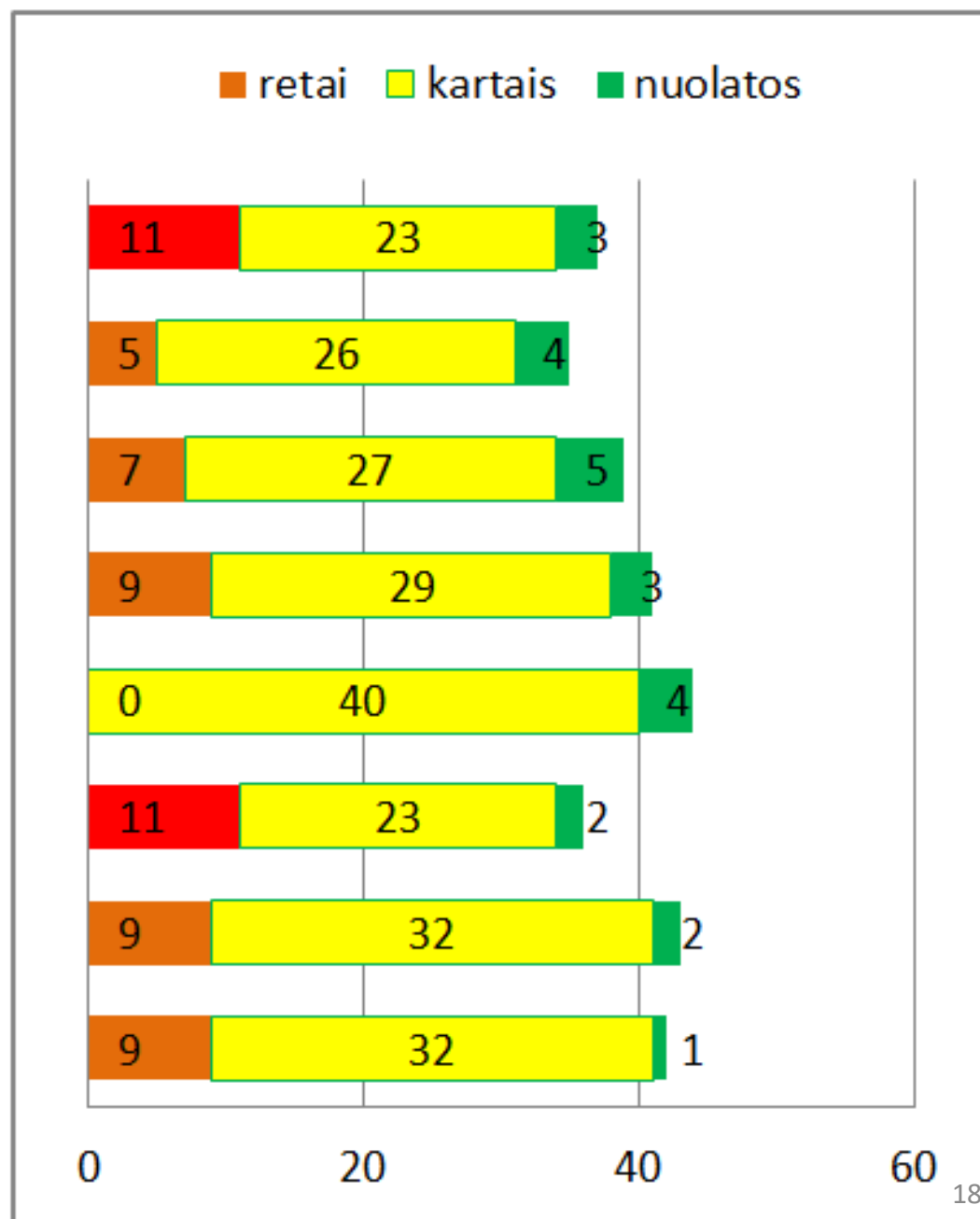
3. Kokiai informavimo formai Jūs teikiate pirmenybę, norėdami sužinoti įstaigos veiklos naujienas? (atsakymus pažymėkite skalėse)



Popierinio klausimyno rezultatai:



Atsakymo variantai
įstaigos interneto svetainė www.volungele.lt
įstaigos puslapis socialiniuose tinkluose www.facebook.com/volungele
susikurta uždara vaikų tėvų grupė internete
grupės ir įstaigos skelbimai
bendravimas su grupės auklėtoja
grupės tėvų aktyvo informacija
grupės tėvų susirinkimai
informaciniai rašteliai, lankstinukai, SMS žinutės
(kita)



4. Kokios informacijos apie įstaigos veiklą Jums trūksta?

- Daug tėvų (44 proc.) į šį klausimą neatsakė.
- **Netrūksta** (22). Informacijos užtektinai, patys tėvai turi būti aktyvesni, viskas aišku. Viskas pateikta puikiai ir labai informatyviai.
- *Apie vaikų dalyvavimą pažintinėse ekskursijose.*
- *Apie vykdomus projektus.*
- *Daugiau informacijos apie šventės gal.*
- *Išankstinio bent preliminaraus renginių grafiko.*
- *Informacijos el. paštu, tiesiogiai informuotų apie planuojamus, vyksiančius renginius l/d.*
- *Informacijos užtektinai, patys tėvai turi būti aktyvesni, viskas aišku.*

5. Ar prisidedate prie įstaigoje vykstančių renginių gerinimo?

	dažnai	kartais	retai
teikiu pasiūlymus organizatoriams, tėvų aktyvui	8	42	17
domiuosi, prisidedu prie vaiko šventinio įvaizdžio, papuošimo, atributikos, darbėlio apipavidalinimo	45	14	10
dalyvauju ne tik kaip stebėtojas, vertintojas, fotografas, bet ir kaip aktyvus renginio dalyvis	8	39	20
padėkoju organizatoriams už pastangas, puikų renginį, ypač pavykusius sprendimus	42	19	4
(kita)	1	3	7

6. Kokius konkrečius bendruomenės (savo, auklėtojų, tėvų tarybos, specialistų, administracijos ir pan.) pasiūlymus 2017-2019 m. padėjote įgyvendinti?

1. *Dažniausiai tai veikla susijusi su vaikų grupėje esančiomis šventėmis ar užsiėmimais (rūpinamės apranga, priemonėmis reikalingais darbams).*
2. *Prisidedu prie įstaigos puošybos, aktyviai bendradarbiauju su auklėtojais. Padedu ko prašo.*
3. *Padėjome auklėtojais su priemonėmis vaikų darbams.*
4. *Vaikų šeimos narių darbų parodose įstaigoje, sporto renginiuose sporto salėje.*
5. *Organizavimas grupės viduje, informacijos pranešimas.*
6. *Numezgiau žiogelį „Zipio“ programos vykdymui, gaminome namelius, paukštukus ir kitas priemones, pasirūpinau ugdomoja medžiaga grupės vaikams...*
7. *Puošėme grupę šventėms. Dalyvavau šventėje padedama auklėtojais sužiūrėti grupės vaikus lauke per judėjimo savaitę.*

7. Kokie sunkumai (išskyrus laiko trūkumą) Jums iškilo bendradarbiaujant, dalyvaujant įstaigos bendruomenės veikloje?

- Vyksta dienos metu, kai dirbama.
- Sunku, nes dirbu.
- Kadangi vyksta dienos metu, tai neišaina suderinti su darbu.
- Prisiderinimas prie laiko, kurį nustato darželio vadovybė.
- Stengiamės dalyvauti visur.
- Kitų tėvu mažas aktyvumas.
- Tik darbas ir kartais informacijos stoka.
- Neteko dalyvauti įstaigos bendruomenės veikloje.
- Ligos
- Sunkumų nėra./ Neiškilo. / Viskas gerai, sunkumų jokių nekilo./ Jokių

Pedagogų ir vadovų dalyvavimas 2018 m. projektuose:

- Projektas „TEŠK“, modulis „**Ugdomojo vadovavimo taikymas mokyklos praktikoje**“, finansuojamas pagal Europos Sąjungos fondų investicijų programą (Dalyvauja Jūratė Mažonienė, Vilma Zabielenė, Erika Liutinskienė).
- Europos Sąjungos finansuojamas projektas „**Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, telkiant ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenę**“ (socialiniai partneriai).

2018 m. įstaigos edukacinės veiklos apžvalga:

- 2018.01.02 Klaipėdos **P. Domšaičio galerija**, edukacinė veikla „Suktukas“ („Šiaudinukų“ gr.)
- 2018.01.15 BIG prekybos centro **knygynas „Pegasas“**, edukacinė veikla „Kuriu pasaką“ („Šiaudinukų“ gr.)
- 2018.01.25 Klaipėdos **technikos mokymo centras**, edukacinė veikla „Širdelės Lietuvos 100-čiui“ („Šiaudinukų“ gr.)
- 2018.02.26 Klaipėdos **pliavietė** („Šiaudinukų“ gr.)
- 2018.03.02 Klaipėdos **„Gedminių“ progimnazija**, respublikinis edukacinis renginys „Projektų mugė“ („Šiaudinukų“, „Drevinukų“ gr.)
- 2018.03.20 Išvyka į Klaipėdos raj. Žadvainių kaimą, **triušių fermą** („Šiaudinukų“ gr.)
- 2018.09.21 Edukacinė išvyka į **Ventės ragą**, paukščių žiedavimas, apsilankymas muziejuje („Šiaudinukų“, „Drevinukų“ gr.)
- 2018.10.10 Išvyka į Klaipėdos **universiteto botanikos sodą**, medžių augalų, gėlių stebėjimas („Šiaudinukų“ gr.)
- 2018.10.11 Edukacinė išvyka į Klaipėdos **„Sajūdžio“ parką** („Drevinukų“ gr.)
- 2018.11.05 Klaipėdos **I. Simonaitytės biblioteka**, priešmokyklinių gr. vaikai lankantys vokiečių užsiėmimus, edukacinė veikla „Eglutės puošimas su Hans Hase“ .
- 2018.11.30 Edukacinė išvyka į Klaipėdos universiteto Aula Magna (PC **Studlendas**), renginys skirtas Tarptautinei žmonių su negalia supratimo dienai paminėti („Drevinukų“ gr.).
- 2018.11.30 Išvyka į Klaipėdos miesto **Atgimimo aikštę**. Vaikai ir pedagogai dalyvavo renginyje „Papuoškime 100 kalėdinių eglių“ („Gintariukų“ gr.).

2018 m. sportiniai renginiai įstaigoje, mieste:

- 2018.09.10 Organizuota ir dalyvauta respublikiniame LMNŠC visuomenės sveikatos biuro mokymo ir ligų prevencijos centro sveikatingumo **akcijoje „Apibėkime mokyklą“** .
- 2018 m. spalio mėn. rudeninė šeimų sporto **pramoga „Sportuoju aš ir mano šeima“**.
- 2018.09.19 Europos judumo **renginys „Pasirink ir judėk“**.
- 2018.01.16 Ikimokyklinio ugdymo įstaigų **tęstinis projektas „Susipažinkime su sporto šakomis“**. Klaipėdos Knašiaus krepšinio mokykloje vaikai dalyvavo varžybose.
- 2018.04.05 Dalyvauta su vaikais Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro organizuotame **konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“**.
- 2018.05.29 Dalyvauta su vaikais miesto ikimokyklinių įstaigų sveikatos ir **sporto šventėje** Girulių paplūdimyje **„Su vaikyste ant bangos“**.
- 2018.10.16 Dalyvauta su vaikais miesto ikimokyklinių įstaigų **sporto renginyje „Šimtmečio bėgimas“**.
- 2018.10.30 Dalyvauta Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro organizuotame **projekte „Sveikuolių sveikuoliai“**.
- 2018-2019 m. įgyvendinamas sveikatingumo **projektas įstaigoje „Kad pėdutės būtų sveikos“**.
- 2019 m. vasaris – gruodis **Respublikinis projektas „Sveikata visus metus“** (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, LMNŠC).
- 2019 m. vasaris – gegužė Respublikinis **projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“** (Lietuvos olimpinio komiteto kūno kultūros pedagogų asociacija).

Nuo **2018-2019 m.** įstaigoje įgyvendinami šie projektai:

1. Tarptautinis projektas-paroda „**Vėliavos plazdėjime Lietuvą matau**“, skirtas Lietuvos atkūrimo 100-mečiui (organizavo Klaipėdos l-d „Volungėlė“);
2. Tarptautinis kūrybinio bendradarbiavimo projektas „**Metai su muzikos garsais**“ (organizavo Klaipėdos l-d „Vyturėlis“);
3. Tarptautinis projektas „**Juosta mamai 2018**“ (organizavo Kauno l-d „Etiudas“);
4. Respublikinis projektas „**Lietuvos mažųjų žaidynės 2019 m.**“ (organizavo Lietuvos olimpinis komitetas);
5. Respublikinis projektas „**Solidarumo bėgimas 2019**“ (organizavo „Gelbėkite vaikus“);
6. Respublikinis meninis kūrybinis projektas „**Po savo stogu, visaip patogu**“ (organizavo Klaipėdos l-d „Volungėlė“);
7. Ilgalaikis respublikinis projektas „**Sveikata visus metus**“ (organizavo LMNŠC);
8. Ilgalaikis respublikinis socialinės iniciatyvos projektas „**Sveikatiada**“;
9. Respublikinis projektas „**100 meninių darbelių tau, gimta šalele**“ (organizavo Klaipėdos l-d „Pagrandukas“);
10. Respublikinis ikimokyklinio muzikinio ugdymo projektas „**Linksmasis švyturiukas**“ (organizavo Klaipėdos l-d „Puriena“);
11. Respublikinis ikimokyklinio muzikinio ugdymo projektas „**Dainuoju gimtinei**“ (organizavo Klaipėdos l-d „Puriena“);
12. Respublikinis projektas „**Mano darželio stiliukas**“ (organizavo Klaipėdos l-d „Liepaitė“);
13. Klaipėdos miesto projektas „**Susipažinkime su sporto šakomis**“;
14. Klaipėdos miesto projektas „**2019 metų saugiausia ikimokyklinė įstaiga**“ (organizavo Klaipėdos apskrities vyriausias policijos komisariatas);
15. Įstaigos projektas-iniciatyva „**Aktyviai, draugiškai, sveikai**“;
16. Įstaigos plokščiapėdystės profilaktikos projektas „**Linksmosios pėdutės**“;
17. Tęstinis įstaigos projektas „**Aš - gintaro krašto pilietis**“;
18. Įstaigos „Siūlinukų“ ir „Mezginukų“ grupių projektas „**Smagūs pirštukų žaidimai**“.

2018-2019 m. m. įsivertinimą atliko įstaigos Vidaus audito grupė.
Pateiktį rengė grupės vadovė Rūta Budinavičienė.