

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ LOGOPEDO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ (toliau – Įstaiga) Logopedo pareigybės aprašymas reglamentuoja specialius reikalavimus, funkcijas.
2. Pareigybės lygis – A(A2).
3. Logopedas pavaldus tiesiogiai — direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM LOGOPEDUI

4. Logopedas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:
 - 4.1. reikiamas pareigybės išsilavinimas. Įgytas ne žemesnis kaip aukštasis išsilavinimas.
 - 4.2. kvalifikacinė kategorija. Įgyta logopedo ar defektologo logopedo, ar oligofrenopedagogo kvalifikacija; specialiosios pedagogikos kvalifikacinis laipsnis; baigta specialiosios pedagogikos (logopedijos) studijų programa (specializacija).
 - 4.3. skaitmeninio raštingumo gebėjimai, žinios ir supratimas: informacijos valdymo, komunikavimo, saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi srityse (išklaudytas ne mažesnės kaip 40 valandų technologinės ir 40 valandų edukologinės dalies kursas, 3 studijų kreditai);
 - 4.4. valstybinės kalbos mokėjimo lygis. Privaloma gerai mokėti lietuvių kalbą (išklaudytas valstybinės kalbos kultūros 22 val. kursas, 1 studijų kreditas);
 - 4.5. užsienio kalba (-os) ir jos (jų) mokėjimo lygis. Nėra nustatomas;
 - 4.6. kiti specialūs reikalavimai. Išmanyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, ugdymo (-si) technologijas, būdus, formas, metodus, gebėti juos taikyti praktikoje. Gebėti valdyti, kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją, rengti išvadas, planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, pripažinti ir gerbti kiekvieno bendruomenės nario teises, nepažeisti pedagoginės etikos normų. Vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais, nutarimais ir kitais galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais Įstaigos veiklą, darbo santykius, darbuotojų ir ugdytinių saugą ir sveikatą.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO LOGOPEDO FUNKCIJOS

5. Šias pareigas einantis logopedas vykdo šias funkcijas.
 - 5.1. ikimokyklinio ugdymo (-si) programai ir priešmokyklinio ugdymo bendrajai programai ir kitoms Įstaigoje vykdomoms programoms įgyvendinti:
 - 5.1.1. numato individualiąsias, įtraukiojo ugdymo pogrupines bei grupines specialiųjų poreikių vaikų kalbos ir kitos komunikacijos ugdymo programas kartu su grupės mokytojais jas taiko, rengia veiklos ataskaitas;
 - 5.1.2. užtikrina ugdytinių saugumą, geros kokybės pagalbos ugdytiniams teikimą;
 - 5.1.3. vertina ugdytinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius;
 - 5.1.4. siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą ugdytiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų: rengia ir teikia sąrašą ugdytinių, kuriems numato teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą, pristato jį Vaiko gerovės komisijai, sąrašą derina su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (toliau — PPT), teikia tvirtinti Įstaigos vadovui;

5.1.5. numato specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius ugdytinių poreikius bei galimybes, tariantis kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais, specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių tėvais (globėjais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, PPT specialistais;

5.1.6. dalyvauja rengiant ir įgyvendinant ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, individualias papildomo, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo (-si) programas;

5.1.7. sudaro individualiąsias, pogrupines ir grupines specialiųjų poreikių vaiko/vaikų kalbos ugdymo programas, jas taiko, rengia savo veiklos ataskaitą.

5.2. Funkcijos, skirtos pasiręsti įgyvendinti Įstaigos ugdymo (-si) ir veiklos programas:

5.2.1. dirba logopedo kabinete pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį, kuria kabineto ugdomąją aplinką, parenka veiksmingiausias ugdomosios veiklos metodus, būdus, formas ir priemones;

5.2.2. planuoja savo ir specialiosios pedagoginės (logopedo) pagalbos teikimą (kabinete ir grupėse), padeda mokytojams dirbantiems grupėse su specialiųjų poreikių vaikais pritaikyti specialiąją pedagoginę pagalbą, ugdomąją medžiagą, metodus ir priemones;

5.2.3. šalina specialiųjų poreikių ugdytinių kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, ugdytinius, kuriems pašalintas kalbos ar kitas komunikacijos sutrikimas, koreguoja teikiamos logopedo pagalbos ugdytiniams sąrašus, atsižvelgdamas į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų padarytą pažangą ir pasiekimus, juos stebi dar 2-3 mėnesius;

5.2.4. pildo vaikų kalbos įvertinimo korteles, kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais vertina vaikų komunikacinę kompetenciją, priešmokyklinio ugdymo programą baigusiems ugdytiniams rengia rekomendacijas pradinių klasių mokytojui;

5.2.5. nuolat tobulina savo kvalifikaciją pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimą reglamentuojančius dokumentus, atestuoja, vykdo kvalifikacinę kategoriją atitinkančią metodinę veiklą;

5.2.6. gauna informaciją, konsultacijas, metodinę pagalbą pagal poreikį iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, kitų mokytojų, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, administracijos;

5.2.7. teikia siūlymus dėl ugdymo proceso, specialiojo ugdymo ir Įstaigos veiklos tobulinimo;

5.2.8. skiria Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme numatytą valandų skaičių netiesioginiam darbui su vaikais (veikloms planuoti ir joms pasiręsti, dokumentams rengti, bendradarbiauti su mokytojais, kitais ugdymo procese dalyvaujančiais asmenimis, vaikų, mokinių tėvais (globėjais) ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos klausimais ir kita);

5.2.9. nedelsiant informuoja Įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą, įtarus ar pastebėjus žodines, socialines ar kibernetinės erdvės smurtą ar patyčias, nedelsiant įsikiša ir nutraukia bet kokius tokių įtarimą keliančius veiksmus ir kreipiasi į pagalbą galinčius suteikt asmenis (tėvus (globėjus), Įstaigos darbuotojus, direktorių ir/ar institucijas (policiją, greitąją pagalbą, vaiko teisių apsaugos darbuotojus ir kt.);

5.2.10. užtikrina patikėtų saugoti asmens duomenų saugumą, paslaptį, jų tvarkymo funkcijų vykdymą (vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais ir taisyklėmis);

5.3. Funkcijos susijusios su veikla Įstaigos bendruomenei:

5.3.1. bendradarbiauja su kitais grupėje, Įstaigoje dirbančiais specialistais (meninio ugdymo mokytoju, specialiuoju pedagogu, psichologu ir kt.) vaikų ugdymo klausimais;

5.3.2. teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus), kitus Įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais;

5.3.3. dalyvauja Vaiko gerovės komisijos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupės veikloje, bendrose Įstaigos veiklose (posėdžiuose, pasitarimuose, ugdymo ir veiklos programų, projektų rengime, audito vykdyme ir kt.);

5.3.4. kartu su kitais bendruomenės nariais puoselėja Įstaigos kultūrinės tradicijas, siekia kaitos;

5.3.5. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose Įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.

SUSIPAŽINAU

Data

(parašas)

(vardas, pavardė)