PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 10 d.
įsakymu Nr. P1-108

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ (toliau – Įstaiga) Ikimokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas reglamentuoja specialius reikalavimus, funkcijas šias pareigybes einančiam mokytojui.

2. Pareigybės lygis — A(A2)

3. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas pavaldus tiesiogiai — direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

4. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:

4.1. reikiamas pareigybės išsilavinimas. Įgytas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu arba aukštasis koleginis išsilavinimas su profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintinu išsilavinimu, įgijęs specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių (išklausęs ne mažiau kaip 60 valandų kursą, 2 studijų kreditų);

4.2. kvalifikacinė kategorija. Ikimokyklinio ugdymo mokytojo (auklėtojo) profesinę kvalifikaciją, pedagogikos krypties kvalifikacinė kategorija; įskaitant atvejus, kada Lietuvos Respublikoje išsilavinimą įgiję asmenys laikomi turintys pedagogo kvalifikaciją, kurie aprašyti Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774;

4.3. skaitmeninio raštingumo gebėjimai, žinios ir supratimas. Informacijos valdymo, komunikavimo, saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi srityse (išklausytas ne mažesnės kaip 40 valandų technologinės ir 40 valandų edukologinės dalies kursas, 3 studijų kreditai);

4.4. valstybinės kalbos mokėjimo lygis. Privaloma gerai mokėti lietuvių kalbą (išklausytas valstybinės kalbos kultūros 22 val. kursas, 1 studijų kreditas);

4.5. užsienio kalba (-os) ir jos (jų) mokėjimo lygis. Nėra nustatomas;

4.6. kiti specialūs reikalavimai. Išmanyti ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, ugdymo (-si) technologijas, būdus, formas, metodus, gebėti juos taikyti praktikoje. Gebėti valdyti, kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją, rengti išvadas, planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, pripažinti ir gerbti kiekvieno bendruomenės nario teises, nepažeisti pedagoginės etikos normų. Vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais, nutarimais ir kitais galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais Įstaigos veiklą, darbo santykius, darbuotojų ir ugdytinių saugą ir sveikatą.

III SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO FUNKCIJOS

5. Šias pareigas einantis ikimokyklinio ugdymo mokytojas vykdo šias funkcijas:

5.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ ikimokyklinio ugdymo (-si) programai ir kitoms Įstaigoje vykdomoms programoms įgyvendinti:

5.1.1. organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą: atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius vaikų ugdymosi (-si) gebėjimus, galimybes, tenkina prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius, laiduoja ugdytinių asmenybės galių plėtotę;

5.1.2. užtikrina ugdytinių saugumą, geros kokybės ugdymą;

5.1.3. kuria visapusišką asmenybės vystymąsi stimuliuojančią grupės ugdomąją aplinką, parenka priemones;

5.1.4. saugo ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą ugdymo (-si) proceso metu Įstaigoje ir už jos ribų;

5.1.5. rengia ir įgyvendina Įstaigos prioritetines kryptis atitinkančias programas bei individualias papildomo, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo (-si) programas;

5.1.6. pritaiko specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ugdymo metodus, parenka tinkamas ugdymo (-si) priemones, dalyvauja rengiant įtraukiojo vaikų ugdymo (-si) programas;

5.2. Funkcijos, skirtos pasirengti įgyvendinti Įstaigos ugdymo (-si) ir veiklos programas:

5.2.1. planuoja savo ir grupės ugdomąją veiklą;

5.2.2. sistemingai, nešališkai vertina, fiksuoja vaikų pasiekimus ir pažangą, su vertinimo išvadomis, ugdymo (-si) poreikiais ar iškilusiomis problemomis supažindina tėvus (globėjus);

5.2.3. skatina tėvus (globėjus) dalyvauti grupės veikloje, derina šeimos ir Įstaigos interesus;

5.2.4. nuolat tobulina savo kvalifikaciją, atestuojasi vykdo kvalifikacinę kategoriją atitinkančią metodinę veiklą;

5.2.5. pasirenka veiksmingiausius ugdomosios veiklos metodus, būdus, formas ir priemones;

5.2.6 gauna informaciją, konsultacijas, metodinę pagalbą pagal poreikį iš specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, administracijos;

5.2.7. teikia siūlymus dėl ugdymo proceso ir Įstaigos veiklos tobulinimo;

5.2.8. skiria Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme numatytą valandų skaičių netiesioginiam darbui su vaikais (darbams planuoti, dokumentams, susijusiems su ugdymu, rengti, bendradarbiauti su mokytojais, tėvais (globėjais) ugdymo klausimais ir kt.);

5.2.9. nedelsiant informuoja Įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą, įtarus ar pastebėjus žodines, socialines ar kibernetinės erdvės smurtą ar patyčias, nedelsiant įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus ir kreipiasi į pagalbos galinčius suteikt asmenis (tėvus (globėjus), Įstaigos darbuotojus, direktorių ir/ar institucijas (policiją, greitąją pagalbą, vaiko teisių apsaugos darbuotojus ir kt.);

5.2.10. priima vaikus į grupę ir išleidžia į namus tik su tėvais (globėjais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų) leidimą/prašymą;

5.2.11. vykdo tikslią vaikų lankomumo apskaitą skaitmeninėje laikmenoje ir pateikti Įstaigos vadovui pagal vidaus nustatytą tvarką;

5.2.12. užtikrina patikėtų saugoti vaiko/šeimos asmens duomenų saugumą, paslaptį, jų tvarkymo funkcijų vykdymą (vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais ir taisyklėmis);

5.3. Funkcijos susijusios su veikla Įstaigos bendruomenei:

5.3.1. bendradarbiauja su kitais grupėje, Įstaigoje dirbančiais specialistais (meninio ugdymo mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu, psichologu ir kt.) vaikų ugdymo klausimais;

5.3.2. teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus), kitus Įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais;

5.3.3. dalyvauja bendrose Įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos kitų ugdymo ir veiklos programų, projektų rengime, audito vykdyme ir kt.;

5.3.4. kartu su kitais bendruomenės nariais puoselėja Įstaigos kultūrines tradicijas, siekia kaitos;

5.3.5. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose Įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose;

5.3.6. vykdo mokytojo etikos kodekso reikalavimus.

SUSIPAŽINAU

_____	_____	_____
Data	(parašas)	(vardas, pavardė)