



## COMENIUS SOCRATES 2007

### CANAKKALE COLLEGE

#### ACTIVITIES AIMING INCREASE IN THE READING LEVEL AND THE READING MOTIVATION

1. Every month, a book which any of the students hasn't read is determined and it's provided for each student. It's read by all of the students until a fixed date. It's inspected by an oral or a written supervision that everybody read the book. Then in a lesson hour students' views and thoughts about the book are asked.
2. A reading hour is carried out by the whole school in supervision of teachers.
3. A reading course is thought to be scheduled after the last courses between 16:15 and 16:30, in three days a week.
4. It's thought that by giving a badge to one of the students; who is in one of the classes that is supposed to prepare a reading evaluation form, there will be an increase in the motivation of the students.
5. One of the students among the badge winners is awarded at the end of the school year.
6. Reading in a fixed period activity is done in order to speed up the reading process in minor classes.
7. Students recommend a book they read by presenting the book in the class.

8. It's asked parents to ensure that students develop a prior to sleep reading habit. The parents are supposed to be model for their children in this habit developing.
9. The activity of listening a story is arranged. The story is interrupted in a very mysterious part and it is demanded to be finished by the students.
10. The student who benefits from the library and takes more books within the year is given a reward and he or she is announced to school.
11. In every month the names and the numbers of the books are asked to the students in the class. The student who read more books explains the subjects and the contents of the books to the class. Then he or she is chosen as the bookworm of the month.
12. The activity of reading is arranged by prediction. It is the method that enables to make more predictions about the full text, its subject, main idea or the questions asked about the text from the title of the text, visual aids or only a specified part of the text.
13. The activity of the theatre of reading is arranged. Through the events that are explained and discussed in the text, the content is transformed in dialogues without any changes. And it is by the students. The whole of the text is not read and animated. It is interrupted in a very mysterious part that is demanded to be finished by the students.

## **COMENIUS SOCRATES**

### **ÇANAKKALE KOLEJİ OKUMA SEVİYESİNİ VE OKUMA MOTİVASYONUNU ARTTIRMAK İÇİN YAPILAN ETKİNLİKLER**

1. Her ay sınıf olarak herkesin okumadığı bir kitap belirlenir ve herkesin kitabı edinmesi sağlanır. Belirlenen sürede herkes kitabı okur. Yazılı ya da sözlü denetimle kitabı herkesin okuyup okumadığı teftiş edilir. Bir ders saatinde kitap üzerindeki görüşler ve düşünceler alınır.
2. Öğretmenler değişerek belirlenen gün ve saatte okulca okuma saati yapılır.
3. Haftada üç gün son zilden sonra (Saat 16.15 – 16.30 arası) okuma saati yapma çalışması planlanıyor.
4. Okuma değerlendirme formu ibraz eden sınıflar bazındaki öğrencilere, her ay bir kişi olmak şartıyla rozet takma ve ay sonunda törende açıklama çalışması planlanıyor.
5. Yıl sonunda birinci olanların içinden seçilecek birinciye ödül verilir.
6. Alt sınıflarda, okuma hızını arttırmak için süre tutularak okuma yapılır.
7. Öğrenciler okuduğu kitabı, sınıfta tanıtarak tavsiyede bulunur.

**8.** Ailelerin, gece öğrenci yatarken kitap okumalarını önermesi ve kendilerinin de mutlaka kitap okumasını sağlama çalışmaları yapılır.

**9.** Hikaye dinleme etkinliği düzenlenir.Yine hikaye can alıcı merak uyandırıcı bir bölümünde bırakılır ve devamını öğrencilerin okuması istenir.

**10.** Sene içerisinde kütüphaneden en çok yararlanan, en çok kitap alan öğrenciye ödül verilir ve öğrenci okula duyurulur.

**11.** Her ay sınıf içerisindeki öğrencilerin okudukları kitap sayısı ve kitapların isimleri sorulur.En çok kitap okuyan öğrenci okuduğu kitapların konularını içeriğini sınıfa anlatır.Ayın kitap kurdu seçilir.

**12.** Tahmin ederek okuma etkinliği düzenlenir.Metnin başlığından , görsel unsurlarından veya belli bir bölümünden yola çıkılarak metnin tamamı, belli bir bölümü, konusu, ana fikri ya da metin hakkında sorulan sorulara yönelik çıkarımlarda bulunmayı sağlayan okuma yöntemidir.Tahmin etme çalışmasından sonra herkesin parçanın devamını okuması istenir.

**13.** Okuma tiyatrosu etkinliği düzenlenir.Bir metinde anlatılan olaylardan ve konuşmalardan yola çıkılarak metnin içeriği değiştirilmeden diyaloglara dönüştürülür. Ve öğrenciler tarafından seslendirilerek okunur.Metnin tamamı okunup canlandırılmaz.Merak uyandırıcı bir yerde bırakılarak devamını öğrencilerin okuması istenir.