

# Lopšelis-darželis “Volungėlė”

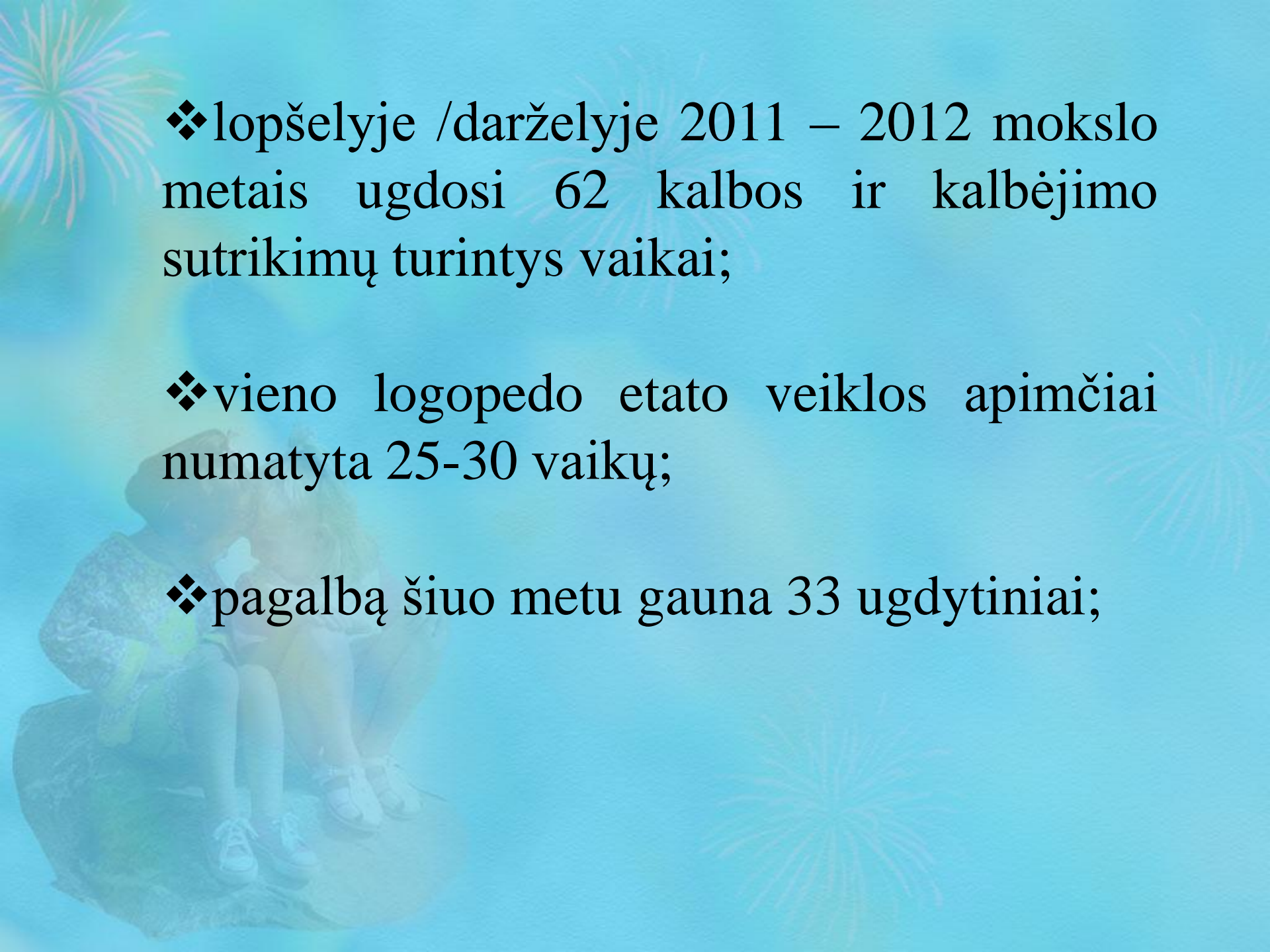
## SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS - LOGOPEDINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKA

Logopedė Ilona Tautavičienė



# PAGALBOS TEIKĖJAI IR GAVĖJAI

- ❖ pagalbai teikti lopšelyje/darželyje įsteigtas vienas logopedo etatas;
- ❖ l/d. logopedas teikia pagalbą ugdytiniams turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų;
- ❖ pagalbos gavėjai l/d. specialiųjų ugdymosi kalbos ir komunikavimo poreikių turintys vaikai;



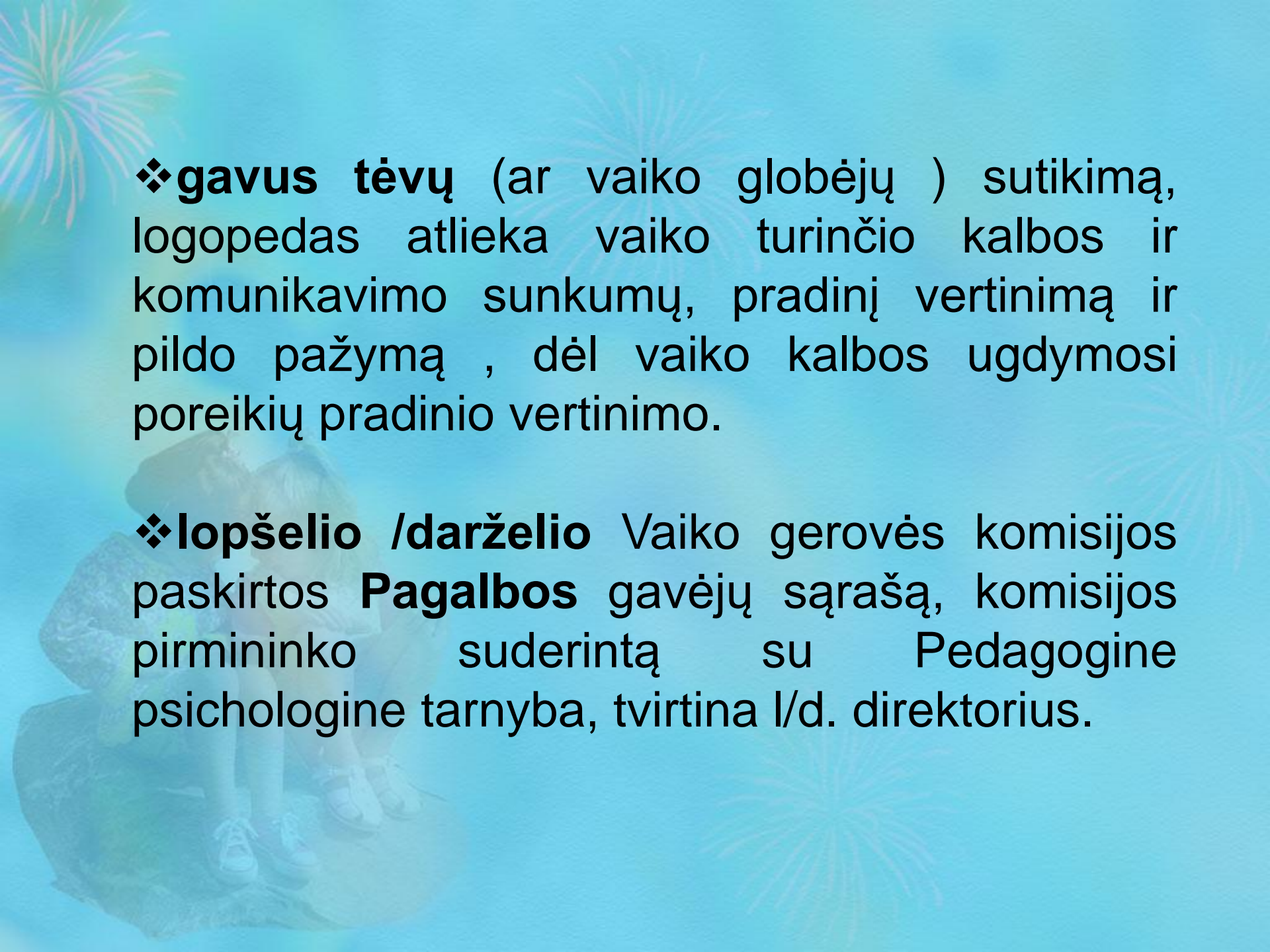
❖ lopšelyje /darželyje 2011 – 2012 mokslo metais ugdosi 62 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys vaikai;

❖ vieno logopedo etato veiklos apimčiai numatyta 25-30 vaikų;

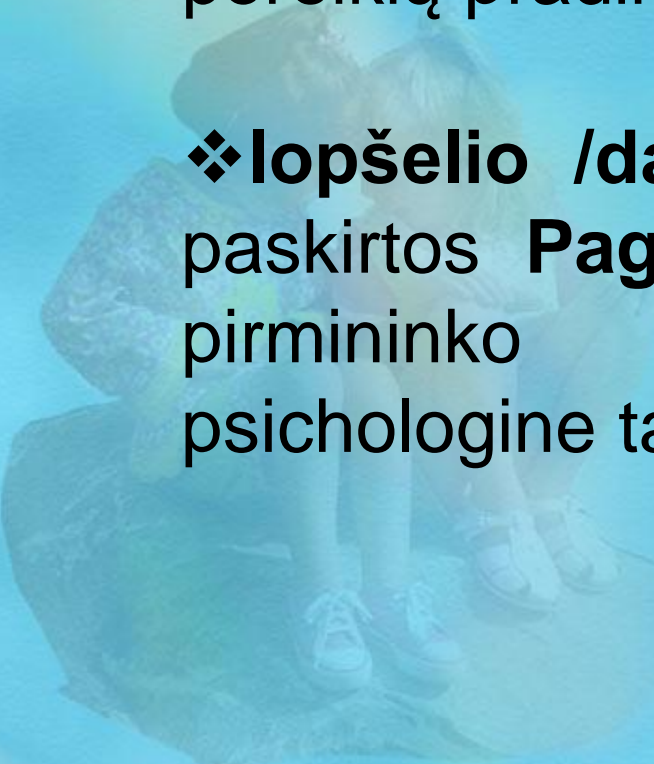
❖ pagalbą šiuo metu gauna 33 ugdytiniai;

# **PRIORITETAS TEIKIAMAS:**

- ❖ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams;
- ❖ vyresniojo amžiaus (5-6 metų) vaikams;
- ❖ viduriniojo amžiaus (4-5 metų) vaikams;
- ❖ jaunesniojo amžiaus (3-4 metų) vaikams;



❖ **gavus tėvų** (ar vaiko globėjų ) sutikimą, logopedas atlieka vaiko turinčio kalbos ir komunikavimo sunkumų, pradinį vertinimą ir pildo pažymą , dėl vaiko kalbos ugdymosi poreikių pradinio vertinimo.



❖ **lopšelio /darželio** Vaiko gerovės komisijos paskirtos **Pagalbos** gavėjų sąrašą, komisijos pirmininko suderintą su Pedagogine psichologine tarnyba, tvirtina l/d. direktorius.

Pagrindinė l/d. logopedo darbo forma yra **pratybos**:

- ❖ individualios;
- ❖ pogrupinės (2-4 ugdytiniai);
- ❖ grupinės (5-8 ugdytiniai);

L/d. logopedas, pagal l/d. direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį dirba logopedo kabinete.

Vaikai, kuriems pašalintas kalbos ar kitas komunikacijos sutrikimas, išbraukiami iš vaikų, kuriems teikiama Pagalba sąrašo, bet jie stebimi dar apie porą mėnesių.

Vaikų, turinčių sutrikimą, grupei priskiriami vaikai, turintys:

kalbėjimo ir/ar kalbos sutrikimą.

**KALBĖJIMO** sutrikimai:

- ❖ fonetiniai sutrikimai;
- ❖ sklandaus kalbėjimo sutrikimai;
- ❖ balso sutrikimai;

**KALBOS** sutrikimai:

- ❖ fonologiniai sutrikimai;
- ❖ kalbos neišsivystymas;
- ❖ kalbos netekimas;

**FONOLOGINIAI** sutrikimai pasireiškia netaisyklingu garsų tarimu, jų netarimu, vienu garsų pakeitimu kitais garsais. Jie blogai skiria kalbos garsus, sunkiai formuojasi garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Mokykloje daro daug garsinės analizės bei disleksinių ir disgrafinių klaidų.

**FONETINIAI** sutrikimai – tai įvairūs garsų tarimo sutrikimai, esant normaliems foneminiam vaizdiniam. Vaikai, turintys tokio pobūdžio sutrikimų, gerai girdi ir skiria kalbos garsus, turi pagal amžių pakankamą garsinės analizės ir sintezės įgūdžių.



“Nėra nieko nuostabesnio už kalbą, kupina  
jausmų ir žodžių, kurie kaip aukso upė  
liejasi per kraštus.”

E. Rotadamietis

Ačiū už dėmesį.

