

PATVIRTINTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“  
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 25 d.  
įsakymu Nr. V-88

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“  
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO  
SPORTINIŲ ŽAIDIMŲ PRADMENŲ UGDYMO PROGRAMA**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Volungėlė“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190427939. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo įstaiga.
2. Įstaigos buveinės adresas – I. Simonaitytės g. 26, Klaipėda. Tel. (8 682) 07 907, el. p. volungeleklaipeda@gmail.com.
3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo Sportinių žaidimų pradmenų ugdymo programa (toliau – Programa).
4. Programos rengėjai – Danutė Gražalienė, neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytoja metodininkė, Vilma Zabielenė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė, Viktorija Pužaitė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Ilona Gaidienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Renata Vasiliauskienė, direktorė.
5. Programos trukmė – tęstinė.
6. Tikslinė amžiaus grupė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.
7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės ugdymo(si) sąlygos: įrengta sporto salė, įsigytas krepšinio, futbolo, teniso, tinklinio, grindų riedulio inventorių, stacionarūs treniruokliai, sukurta lauko aplinka (stadionas su futbolo vartais ir krepšinio lentomis, nešiojamos krepšinio lentos ir futbolo vartai).
8. Neformaliojo vaikų švietimo Sportinių žaidimų pradmenų ugdymo programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vykdoma ugdymo proceso metu.

**II SKYRIUS  
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

9. Tikslas – plečiant fizinio ugdymosi galimybių ir judėjimo formų įvairovę, didinti vaikų fizinį aktyvumą.
10. Uždaviniai:
  - 10.1. supažindinti ugdytinius su sporto šakomis, skatinti suprasti sportinių žaidimų techniką bei taktiką ir sudaryti galimybę išbandyti komandinius žaidimus;
  - 10.2. ugdyti bendravimo, bendradarbiavimo komandoje nuostatas bei elgesį, kuriant tarpusavio draugiškus santykius;
  - 10.3. atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, ugdyti fizines ypatybes, žaidžiant įvairaus intensyvumo sportinius žaidimus.

### III SKYRIUS PROGRAMOS TURINYS

#### 11. Turinys:

##### 11.1. Ikimokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Fizinis aktyvumas	Susipažįsta su sportinių žaidimų (krepšinis, futbolas, grindų riedulys, tenisas, tinklinis) elementais, bando juos žaisti. Žaisdamas atlieka įvairius judesius su kamuoliu („Kamuolio magija“): meta į tolį, į aukštį, į grindis, draugui, sugauna, ridena kamuolį tiesiai, aplink bokštelius, vienas kitam, abiem ir viena ranka, meta ir bando pataikyti į krepšį, lanką, įvairius horizontalius taikinius, meta per tinklą draugui, spiria kamuolį. Akies ir rankos koordinacijai lavinti meta akmenukus, kankorėžius ir kitą gamtinę medžiagą nurodyta kryptimi. Suglamžo popieriaus lapą į kamuoliuką mėto į pintinę, taikinį. Atlieka krepšinio pratimus: viena ar abiem rankomis meta kamuolį į krepšinį, bando kamuolio varymo techniką (vienas žingsnis – vienas kamuolio sumušimas į grindis), kamuolio perdavimo techniką (meta kamuolį draugui). Susipažįsta su futbolo technikos pratimais: kamuolio varymas koją apvarant įvairias kliūtis, kamuolio spyrimas į vartus. Atlikdamas pratimus su lazdomis: ridena kamuolį į vartus, taikinį, tiesiai ir aplink kliūtis sužino grindų riedulio žaidimo techniką. Atlikdamas teniso pratimus, rakete mokosi ridenti ir mesti kamuolį draugui, ridenti kamuolį aplink kliūtis. Žaisdamas su kamuoliu mokosi pagrindinius tinklinio žaidimo elementus: apimdamas kamuolį plaštakomis perduoda virš galvos draugui, apimdamas kamuolį plaštakomis meta į viršų, į taikinį, per tinklą. Domisi sporto šakomis, sportinėmis priemonėmis, su mokytoju aptaria išmoktus žaidimų elementus. Naudodamasis skaitmeninėmis priemonėmis susipažįsta su sporto šakomis, žiūri vaizdinę medžiagą. Dalyvauja įvairiose sportinėse pramogose, šventėse.
2.	Santykiai su bendraamžiais	Žaisdamas sportinius žaidimus, dalyvaudamas sportinėse pramogose, šventėse, varžybose, konkursuose bendradarbiauja su kitais, paiso savo ir kitų poreikius, stengiasi gerbti kito nuomonę, džiaugiasi draugų pergale, pripažįsta pralaimėjimą, ieško visiems tinkamo sprendimo. Kuria ir palaiko draugiškus santykius su vaikais ir ugdytojais bei stengiasi laikytis susitarimų ir taisyklių, dalinasi sportinėmis priemonėmis, plėtoja socialinės atsakomybės įgūdžius.
3.	Iniciatyvumas ir atkaklumas	Savo iniciatyva pasirenka sportines priemones, žaidžia žaidimus. Įsitraukia į mokytojo pasiūlytą veiklą, imasi iniciatyvos ją įgyvendinti, pastebi ir komentuoja padarinius. Energingai žaidžia, apibrėžia taisykles, kviečia draugus į žaidimą. Susidurdamas su kliūtimi arba nesėkme bando ką nors daryti kitaip arba laukia suaugusiojo pagalbos. Siekia savo tikslo, patiria sėkmės jausmą.

##### 11.2. Priešmokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Kompetencijos	Turinys
1.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Mokosi sportinių žaidimų (krepšinis, futbolas, grindų riedulys, tenisas, tinklinis) elementų, taisyklių, bando juos žaisti. Valdo kamuolį įvairiais būdais: ridena, meta kamuolį į tolį, į aukštį, į grindis, draugui ir jį sugauna. Atlieka krepšinio pratimus: varo kamuolį abiem ir viena ranka pirmyn,

		<p>atgal, atmuša kelis kartus nuo žemės atšokusį kamuolį, meta kamuolį ir bando pataikyti į krepšį, lanką, įvairius horizontalius taikinius. Susipažįsta su krepšinio taisyklėmis, žaidžia krepšinių komandoje su kitais vaikais. Atlieka futbolo žaidimo pratimus: ridena kamuolį kitam vaikui, iš įvairių padėčių su koja spiria ir stabdo kamuolį, spiria ir pataiko į vartus, bando vartuose sulaikyti kamuolį. Varo kamuolį koja aplink įvairias kliūtis. Supranta ir tobulina pagrindinius futbolo žaidimo kamuolio valdymo veiksmus, taisykles. Žaisdamas su teniso rakete bando pagrindinius teniso žaidimo technikos elementus. Atliekdamas pratimus su rakete ir kamuoliukais mokosi ridenti ir mušti kamuoliuką draugui per tinklą, ridenti kamuolį aplink kliūtis. Žaidžia įvairius žaidimus su teniso kamuoliukais ir raketėmis (neša kamuoliuką ant raketės eidamas aplink kliūtis, ridena kamuoliuką su rakete ir kt.), mokosi taisyklingai atlikti kūno ir raketės valdymo pagrindinius judesius. Žaisdamas su lazdomis ridena kamuoliuką į vartus, į taikinį, ridena tiesiai ir aplink kliūtis, perduoda draugui su lazda, sustabdo kamuoliuką, sulaiko ar atmuša kamuolį vartuose. Supranta pagrindinius grindų riedulio žaidimo elementus. Žaisdamas su kamuoliu taisyklingai jį laikydamas (apimdamas kamuolį plaštakomis), perduodamas kamuolį virš galvos, pasilenkus tarp kojų, mesdamas draugui ir gaudydamas, mesdamas į taikinį, per tinklą ir atmušdamas mokosi pagrindinių tinklinio žaidimo elementų. Žaisdamas sportinius žaidimus atpažįsta patiriamas emocijas, bando jas sieti su fiziniais pojūčiais. Bando taikyti sau tinkamą emocijų suvaldymo būdą (skaičiavimas iki dešimties ir atgal, pasivaikščiojimas). Žaisdamas laikosi susitarimų, palaiko draugiškus santykius su draugais ir mokytoju, prisiima atsakomybę už savo veiksmus, žaisdamas sportinius žaidimus išmoksta komandinio žaidimo taisyklių. Pasako, kaip sekasi laikytis saugaus elgesio taisyklių žaidimo aikštelėje, fizinėje veikloje. Žaisdamas, sportuodamas mokosi kontroliuoti laikyseną, sekti eiseną. Susidūręs su pralaimėjimu stengiasi tinkamai išreikšti emocijas, priima kito pergalę, kelia sau naujus tikslus. Dalyvauja įvairiose sportinėse pramogose, šventėse, varžybose, konkursuose.</p>
2.	Komunikavimo	<p>Žaisdamas žaidimus, atlikdamas sportines užduotis susikaupia, klausosi informacijos, kad galėtų suprasti kitus, plėtoja emocijas ir jausmus apibūdinančių žodžių žodyną (piktas, baikštus, patenkintas, pakylėtas, susijaudinęs), įvardija įvairiose situacijose patiriamas emocijas. Žodžiu kuria trumpus tekstus: skandutes, šūkius, komandos pavadinimus. Piešia sportinių žaidimų logotipus, plakatus varžyboms, kuria ir užrašo taisykles. Dalyvauja diskusijose, pokalbiuose, aptarimuose apie sportinius žaidimus, dalinasi įspūdžiais.</p>

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

#### **IV SKYRIUS PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS**

13. Metodai: žaidimai, imitavimas, improvizavimas (išraiška ir saviraiška) judesiu, demonstravimas, aiškinimas, stebėjimas, pokalbis, aptarimas, tyrinėjimas.

14. Formos: grupiniai užsiėmimai sporto salėje ir lauke, individuali veikla, projektai, sportiniai renginiai ir šventės, edukacinės veiklos, ekskursijos, varžybos.

15. Priemonės: kamuoliai, krepšinio stovai, kilnojami futbolo vartai, futbolo kamuoliai, teniso raketės, įvairūs kamuoliai, tinklas, grindų riedulio lazdos, smėlio maišeliai, lankai, kėgliai, virvės, gimnastikos sienelė, spalvotas parašius, projektorius, pakabinamas ekranas, kompiuteris.

## **V SKYRIUS**

### **VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS**

16. Įgyvendinus programą:

16.1. mokės pagal savo galias atlikti sportinių žaidimų pagrindinius elementus;

16.2. gebės įgyvendinti kūrybinius sumanymus, improvizuoti, stiprės savivertė;

16.3. įgis bendravimo, bendradarbiavimo komandoje ir grupėje įgūdžių.

17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

---

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“  
tarybos 2022 m. rugpjūčio 3 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. V5-5).

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė  
2022 m. rugpjūčio 23 d.