

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“
DIREKTORĖS RENATOS ČESNELIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. kovo 2 d. Nr. P36-80
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ (toliau – Įstaiga) 2019-2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos plane nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo paslaugų kokybę, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios saugios ir sveikos aplinkos kūrimą. Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą vaikų ir darbuotojų savijautą įstaigoje. Metinės veiklos tikslai: sudaryti palankias galimybes kiekvienam vaikui ugdytis, tapti aktyvia, veržlia, kūrybinga ir savarankiška asmenybe; gerinti įstaigos veiklos kokybę, skatinant socialiai aktyvią, solidarią, atsakingą, pažangos siekiančią bendruomenę. Tikslams pasiekti numatyti ir įgyvendinti tokie uždaviniai: siekti ugdymo turinio kokybės, kuriant saugią, modernią edukacinę aplinką; taikyti inovatyvias, šiuolaikines ugdymo technologijas, palaikyti kūrybines, tobulėjimą skatinančias bendruomenės iniciatyvas; tobulinti vaikų pasiekimų (pažangos) vertinimą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus; telkti įstaigos bendruomenę vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos ugdymui; atnaujinti įstaigos materialinę bazę.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į inovatyvių priemonių, IKT taikymą ugdymo procese, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, įstaigos vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimą.

2019 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Įstaigoje buvo ugdoma 205 vaikai, dirbo 49 darbuotojai (iš viso 48,03 etato, iš jų 23,6 etato pedagoginių ir 24,43 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas nenutrūkstamas, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, per metus įgyvendintos 4 etnokultūrinio bei sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 175 darželinio ir priešmokyklinio bei 30 lopšelinio amžiaus vaikų. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 40 vaikų.

Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimui Įstaigos vaikams suteikta galimybė lankyti krepšinio, teakwondo, sportinių šokių, anglų k., vokiečių k. būrelius (83 vaikai). 2019 metais Įstaigoje organizuota 14 tradicinių renginių, 7 kūrybinės raiškos savaitės (teminės savaitės), 2 respublikinės parodos, 1 tarptautinė paroda, 39 edukacinės išvykos, 4 įstaigos projektai („Lapkritis STEAM meniu“, „Aš gintaro krašto pilietis“, „Didelės ir mažos gamtos paslaptys“, „Smagūs pirštukų žaidimai“), įgyvendinti 9 respublikiniai projektai (socialinis-emocinis „Dramblys“, „Žaidimai moko“ ir kt.), dalyvauta 2 respublikiniuose festivaliuose, 8 miesto, 21 respublikinėje piešinių parodoje, pravestos 3 atviros veiklos.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su programos „Zipio draugai“ vykdytojais Lietuvoje viešąją įstaiga „Vaiko labui“ dėl metodinio centro statuso suteikimo lopšeliui-darželiui „Volungėlė“, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“.

Įstaiga įgyvendina sveikatos stiprinimo programą, kurioje dalyvavo visi vaikai ir pedagogai, organizuotos 4 teminės savaitės, vykdytas 1 įstaigos ir 2 respublikiniai projektai („Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“), dalyvauta 4 miesto renginiuose, 10 respublikinių renginių, iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, tarptautiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, „Judriausias darželis“ III vietos nugalėtojai, 2019 m. Įstaiga pripažinta Aktyvia mokykla, įsigytos priemonės saugios ir sveikos ugdomosios lauko aplinkos kūrimui (įrengta 190m² guminės dangos futbolo-krepšinio aikštė su bėgimo takais, įrengtos 2 šuoliaduobės). Remiantis lankančių vaikų profilaktinių sveikatos patikrinimų duomenimis, atlikus 2018 ir 2019 metų palyginimo analizę, visiškai sveikų vaikų rodiklis 1,4 % yra pagerėjęs.

2019 m. Įstaigoje užtikrintas higienos normų laikymasis, įsigyta būtina technika: šaldymo spinta maisto produktų laikymui, elektrinė bulvių (daržovių) skutimo mašina. Klaipėdos valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai, atlikus Įstaigos maisto paruošimo skyriaus saugos, kokybės, higienos kontrolę, pateikta išvada, kad savikontrolė vykdoma pilnai, pažeidimų nenustatyta. 201 įstaigos vaikas tris kartus per dieną maitintas kokybišku maistu, dalyvauta programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“. Pritaikytas maitinimas teiktas 3 vaikams, 100% mokesčio už maitinimą lengvata taikyta 1 vaikui, 18 vaikų - 50%.

2019 m. visi pedagogai kryptingai tobulino kvalifikaciją, buvo sudarytos sąlygos naudotis nuotolinio mokymosi paslaugomis. Vienas pedagogas vidutiniškai per metus kvalifikaciją tobulino 6,7 dienas, atestuotas 1 pedagogas, jam suteikta mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija. Pedagogai dalinosi įgyta patirtimi: respublikinėse metodinėse konferencijose parengė ir pristatė 5 pranešimus, 1 mokytojas pravedė 8 mokymus, 5 mokytojai dalyvavo šalies metodinių dienų ir idėjų mugėse, respublikiniame renginyje Metodų mugė „Žaidimų vaivorykštė“ už metodinę priemonę „Ledų kioskelis“ laimėta I vieta. www.ikimokyklinis.lt puslapyje publikuotas straipsnis „Senolių žemė žydi vaivorykščių spalva“, 4 pedagogai deleguoti vertinti mokytojų praktinę veiklą. Įstaigoje praktiką atliko 3 studentės. Įstaiga vykdė socializacijos programos „Žipio draugai“ ir įsteigto Vaikystės pedagogikos centro metodines veiklas: suorganizuoti 7 metodiniai konsultaciniai seminarai 34 Klaipėdos apskrities pedagogams.

Praėjusiais mokslo metais atliktas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, pagal „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos (IUM) vieta bendruomenėje“ rodiklį. Vertinimu nustatyta, kad stipriausi Įstaigos veiklos rodikliai yra vaikų kultūra, įvaizdžio kūrimo kultūra ir programų atitiktis valstybės nustatytiems kriterijams. Vieną iš silpniausiai įvertintų rodiklių tėvai nurodė vaiko daromos pažangos vertinimo sistemą. Visa informacija pateikta interneto svetainėje www.volungele.lt, aptarta įstaigos mokytojų taryboje. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai tikslingai panaudojami Įstaigos veiklos tobulinimui: prie elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ nuo 2019-09-27 d. prisijungė 199 ugdytinių tėvai, vienas iš 2020 m. veiklos uždavinių – tobulinti vaikų individualios pažangos stebėjimo sistemą.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Įstaigos paramos ir savivaldybės lėšomis atnaujinta vidaus ir lauko aplinka, įsigytos vaikų ugdymo priemonės: interaktyvios grindys, 2 interaktyvios lentos, 2 projektoriai, sienelė-stendas vaikų darbams, lavinamoji sieninė manipuliacija, atliktas 1 lopšelio grupės, skalbinių ir patalynės priežiūros patalpos, 1 grupės rūbinės, vaikų veiklos su šiaudu kambarėlio grindų, virtuvės maisto gamtinio bloko ir maisto sandėlio, įstaigos lauko įėjimų ir pastato pamatų bei fasado siūlių remontas, įsigyta 1 grupei užuolaidos, 12 vnt. langų roletų lopšelio grupėms, 3 spintos žaislams ir priemonėms, 2 spintos vaikų patalynės laikymui, įsigyta vaikų lauko žaidimų nameliai-pavėsinės 2 vnt., įmontuota uždengiama audiniu sodo pavėsinė, lauko žaidimų namelių takai iškloti trinkelėmis, pakeistas smėlis smėliadėžėse ir po žaidimų įrengimais bei atlikti kiti materialinės bazės gerinimo darbai

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti inovatyvių priemonių,	Ugdymo procese naudojamos	1. Sudarytos sąlygos naudotis interaktyviomis	1. Interaktyvios grindys, skirtos edukacinių veiklų įvairinimui, vaikų

<p>informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) taikymą ugdymo procese</p>	<p>inovatyvios priemonės, aktyvumą skatinančios mokomosios programos, internetinės pateiktys, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus</p>	<p>grindimis, skirtomis edukacinių veiklų įvairinimui, vaikų judesių koordinavimo, reakcijos bei loginio mąstymo lavinimui.</p> <p>2. Organizuotos atviros inovatyvių priemonių, IKT naudojimo ugdomuosiuose užsiėmimuose veiklos.</p> <p>3. Ne mažiau kaip kartą per savaitę IKT ugdymo procese taiko 100 % pedagogų</p>	<p>judesių koordinavimo, reakcijos bei loginio mąstymo lavinimui, sumontuotos Muzikos salėje. Sudarytas žaidimų ant interaktyvių grindų grafikas (2019-08-30 įsakymas Nr. V-56).</p> <p>2. Įstaigoje organizuoti mokymai, kaip naudotis interaktyviomis grindimis ugdomuosiuose užsiėmimuose, kaip naudojantis Photoshop programa parengti stendus (Metodinės tarybos 2019-10-14 protokolais Nr. V3-4).</p> <p>3. 1. Sudarytas užsiėmimų ant interaktyvių grindų grafikas, vieną kartą per savaitę interaktyviomis grindimis naudojasi 100 % vaikų ir mokytojų</p> <p>3.2. Į ugdymo procesą mokytojai integruoja internetines mokomasias priemones: www.ziburelis.lt, www.music score, www.audacity, online Audio Converter, www.thinglink.com, just dance mankšta, (3D)mobiliųjų programų programėlė vaikams „Atsispausdink. Spalvink. Žaisk“.</p> <p>3.3. Mokytojai internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“ fiksavo vaikų pasiekimus ir pažangą, tvarkė vaikų lankomumo apskaitą, planavo ugdomasias veiklas. Laiku ir tinkamai rengtos ataskaitos, suvestinės, padedančios planuoti įstaigos veiklą, vertinti teikiamų paslaugų kokybę, vaikų sveikatos būklę ir jų ugdymo(si) rezultatus.</p> <p>3.4. Sudarytos sąlygos visiems tėvams naudotis internetine sistema „Mūsų darželis“. Informacinės sistemos „Mūsų darželis“ vaikų tėvų prisijungimų statistikos duomenimis nuo 2019-09-01 prie internetinės sistemos prisijungus 199 vaikų tėvams, mokytojai, administracija ir tėvai efektyviau komunikavo tarpusavyje.</p> <p>4. Priešmokyklinėms klasėms įsigytos 2 interaktyvios lentos ir 2 projektoriai</p>
---	--	---	--

<p>1.2. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą</p>	<p>Sveikatos ugdymas vyksta integraliai, taikant aktyviuosius ugdymo metodus, atsižvelgiant į vaikų amžių, galimybes, gebėjimus</p>	<p>1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.</p> <p>2. Parengtas sveikatos stiprinimo veiklos planas 2019-2020 m. m., kuriame numatytos vaikų sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo priemonės.</p> <p>3. Sudarytos sąlygos vaikų aktyviam judėjimui lauke – įrengtas bėgimo takelis</p>	<p>1. Direktorius 2019-09-03 įsakymu Nr. V-67 paskirti asmenys sveikatos stiprinimo programai įgyvendinti.</p> <p>2.1. Patvirtintas Sveikatos stiprinimo 2019-2020 m. m. veiklos planas (2019-09-05 įsakymas Nr. V-70/1). Sveikatos stiprinimo darbo grupė kiekvieną mėnesį organizavo edukacines veiklas sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos temomis, parengtos ir pateiktos ataskaitos sveikatos stiprinimo mokyklai (www.smlpc.lt): „Grūdinimosi žiemos receptai“, „Sveikatos stiprinimo motyvacija mokykloje. Kaip sudominti bendruomenes?“, „Vaikų sveikata ir socialinė aplinka: sąsajos ir sprendimai“, „Vaikų kibernetinis saugumas internete. Kaip jį užtikrinti?“.</p> <p>2.2. Direktorius 2019-09-03 įsakymu Nr. U7-84 paskirti asmenys iniciatyvos įgyvendinimui. 2019 m. rugsėjo–spalio mėnesiais. Įgyvendinta iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ mokymai, įgūdžių formavimas: „Kiemas kvepia obuoliais“, „Judėkime linksmiai“, „Būk saugus ir saugok draugą“, „Tylos galia“, „Asmens ir burnos higienos svarba“.</p> <p>3. Įrengus guminės dangos futbolo-krepšinio aikštelę su bėgimo takais ir šuoliaduobėmis (iš 2 % paramos lėšų skirta 340,00 Eur), padidėjo vaikų fizinis aktyvumas, edukacinių veiklų įvairovė būnant lauke</p>
<p>1.3. Atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko aplinkas</p>	<p>Atnaujintos įstaigos erdvės atitinka higienos normų reikalavimus</p>	<p>1. Atnaujintos priešmokyklinių grupių edukacinės priemonės.</p> <p>2. Atliktas ikimokyklinio ugdymo „Mezginukų“ grupės remontas.</p>	<p>1. Įsigytos 2 interaktyvios lentos ir du projektoriai priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėms, lavinamoji sieninė manipuliacija lopšelio amžiaus vaikams (iš 2 % paramos lėšų skirta 1179,00 Eur).</p> <p>2. Pagerėjo lopšelinio amžiaus vaikų grupės aplinka, atitinkanti higienos normų reikalavimus, atliktas „Mezginukų“ grupės remontas (sumontuota PVC Tarket grindų danga, pakeistos durys su staktomis, langas tarp grupės ir miegamojo, suremontuotos palangės, sienos, pakeista elektros instaliacija,</p>

		<p>3. Atliktas „Molinukų“ grupės rūbinės remontas.</p> <p>4. Pertvarkytos skalbyklos patalpos</p>	<p>atnaujintas apšvietimas, sumontuotos įtempiamos lubos (iš 2 % paramos lėšų skirta 80,00 Eur).</p> <p>3. Atlikus „Molinukų“ grupės rūbinės remontą (48 m² sienų, lubų) (iš 2 % paramos lėšų skirta 44,40 Eur), pagerėjo vaikų ugdymo sąlygos.</p> <p>4. Pertvarkant skalbinių ir patalynės priežiūros patalpą, pagerintos skalbinių laikymo, skalbyklos darbuotojos darbo, rūbų bei daiktų laikymo sąlygos, išlygintos, ištinuotos, nudažytos sienos, lubos, grindys, sumontuotos 2 spintos vaikų patalynės laikymui (iš 2 % paramos lėšų skirta 90,00 Eur).</p> <p>5. Atnaujint įstaigos vidaus patalpas, „Žiedynėlio“ grupei nupirktos ir pakabintos užuolaidos (iš 2 % paramos lėšų skirta 70,06 Eur).</p> <p>6. 2019-07-22 pateiktas prašymas Nr. SI- 110 Nacionalinei visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijai atlikti aplinkos triukšmo tyrimą. 2019-10-30 parengtas ir pateiktas raštas Nr. ESI-19 4.2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriui dėl Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ lauko aplinkos gerinimo, saugiai vaikų buvimo lauke aplinkai užtikrinti. Įstaigos teritorijoje (palei Smiltelės gatvę) pasodinta 70 m gyvatvorė</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ar atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams	Parengti ar atnaujinti šie Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas (2019-10-14 įsakymas Nr. V-82), Valdymo struktūra (2019-11-04, įsakymas Nr. V-86), 2020-2022 metų strateginis veiklos planas (2019-11-20 įsakymas Nr. V-92), Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas (2019-09-30 įsakymas Nr. V-79), 2020 metų veiklos planas (2020-01-06 įsakymas Nr. V7). Šie dokumentai atitinka pasikeitusius teisės aktus ir Įstaigos administravimo principus, jais vadovaujamosi organizuojant Įstaigos veiklą

3.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais	Plėtotas bendradarbiavimas, siekiant stiprinti ryšius, keičiantis ir dalijantis patirtimi, rengiant bendras veiklas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: programos „Žipio draugai“ vykdytojais Lietuvoje viešąją įstaigą „Vaiko labui“ dėl metodinio centro statuso suteikimo lopšeliui-darželiui „Volungėlė“ (2019-05-31 sutarties Nr. V20-4/1) ir programos „Žipio draugai“ vykdymo sutartį 2019-2020 m. (2019-05-20 sutarties Nr. V20-4/2); Klaipėdos valstybinė kolegija (2019-10-11 sutarties Nr. V22-200); Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija (2019-10-23 sutarties Nr. V20-6); Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“ (2019-11-11 sutarties Nr. V20-7)
3.2. Tapti Aktyvia mokykla	1. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė fizinio aktyvumo skatinimo programai parengti (2019-10-17 Nr. V-83), parengta fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įšivertinimo ataskaita. 2. Parengtas Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ fizinio aktyvumo skatinimo planas 2020-2024 m., patvirtintas 2019 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-84. 2. Klaipėdos lopšelis-darželis „Volungėlė“ pripažintas aktyvia mokykla (2019-12-10 Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pažymėjimas Nr. AM-43)
3.3. Patirties sklaida	1. Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 2“ pristatytas pranešimas „Žaidimas kaip ugdymosi metodas“ (2019-10-29 Šiaulių m. sav. Švietimo centro pažymėjimas Nr. 131242) 2. Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“ pristatytas pranešimas „Emocinio socialinio ugdymo galimybės ir sėkmė“ (2019-11-12 Kretingos raj. Švietimo centro pažymėjimas Nr. 2446)
3.4. Tobulintos kompetencijos	1. Dalyvauta 6 akad. val. trukmės seminare „Vadovų bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais“ (2019-04-15 Klaipėdos PŠKC pažymėjimas Nr.3319). 2. Dalyvauta 8 akad. val. trukmės seminare „Dokumentų valdymo pertvarka Lietuvoje: nauji reikalavimai, iššūkiai, būtini darbai“ (2019-09-10 Klaipėdos PŠKC pažymėjimas Nr. 7335). 3. Baigti 8 val. civilinės saugos mokymo kursai pagal Ūkio subjektų ir įstaigų, kuriose nuolat ar laikinai būna žmonių, vadovų arba jų įgaliotų asmenų įvadinio civilinės saugos mokymo programą (2019-09-12 priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos pažymėjimas Nr. 141). 4. Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Laimingas vaikas: padėkime vaikui pasiruošti mokyklai nuo mažumės“ (2019-10-24 KU tęstinių studijų centro pažymėjimas Nr. 58-59592). 5. Dalyvauta 8 akad. val. trukmės respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 2“ (2019-10-29 Šiaulių m. sav. Švietimo centro pažymėjimas Nr. 131242). 6. Dalyvauta respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“ (2019-11-12 Kretingos raj. Švietimo centro pažymėjimas Nr. 2446). 7. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų forume „Vadovo valanda“ (2019-11-26 Šiaulių m. sav. Švietimo centro pažymėjimas Nr. 132404).

	8. Išklaudytas mokymo kursas „Biudžetinių įstaigų darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, kasmetinės veiklos vertinimas“ (2019-12-13 Ekonomikos mokymo centro pažymėjimas Nr. 29007)
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas
6.2. Ugdymo proceso dalyvių skatinimas prisiimti daugiau atsakomybės už savo veiklą ir rezultatus

Direktorė




Renata Česnelienė

2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 m. vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas 2019 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir numatytos.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Jūratė Mažonienė

2020-01-24

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įvykdytos. viršijta daug. Jūratės daug.
Klaipėdos miesto
savivaldybės meras
Vytautas Grubliauskas

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2020-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai!

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. 2.3. Sumažinti tėvų įsiskolinimus už maitinimo paslaugą (ne mažiau 50 proc. lyginant su 2019-12-31)
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Sukurti vieningą patyriminio ugdymo(si) modelį	Įstaigoje vykdomas sistemingas patyriminio ugdymo modelis, siekiant veiksmingiau organizuoti vaikų ugdymo procesą	1. 50 % padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu ir jos suplanuotos 2020 metų įstaigos veiklos plane. 2. 100 % mokytojų įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Objektiviai pagrįstas kitų įstaigos darbuotojų pareigų neatlikimas (dėl didelio darbo krūvio, dėl atostogų, ligos atvejų ir kitų aplinkybių)
10.2. Dalis darbuotojų gali nepritarti siūlomoms įstaigos mikroklimato gerinimo priemonėms
10.3. Dėl objektyvių priežasčių (techninės kliūtys, aplinkos poveikis ir kitos) ne visos ugdomosios veiklos gali būti siejamos su vaikų patyriminiu ugdymu(si)

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Susipažinau
Direktorė



(parašas)

Renata Česnelienė

Vytautas Grubliauskas

(data)

