

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“
DIREKTORĖS RENATOS VASILIAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-07 Nr. P36-104
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Volungėlė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas, yra etnokultūrinės krypties. 2021-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdytas 201 vaikas (2020 m. – 195), iš jų: 43 ugdytiniai – 3 lopšelio, 114 ugdytinių – 6 ikimokyklinio, 40 ugdytinių – 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Dirbo 53 darbuotojai: 49,53 etato (2020 m. – 48,53 etato), iš jų pedagoginių darbuotojų – 23,6 etato (2020 m. – 23,6 etato), nepedagoginių – 25,93 etato (2020 m. – 24,93 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) kokybiško ugdymo paslaugos teikimas įvairių gebėjimų vaikams, 2) pedagogų skaitmeninio raštingumo gilinimas, informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) naudojant ir integruojant į ugdymo procesą. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į palankių galimybių kiekvienam vaikui ugdytis sudarymą, siekiant gerinti vaikų pasiekimus ir pažangą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – kokybiško ugdymo(si) vaikams užtikrinimas – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su vaikų ugdymosi motyvacijos, sveikatos ir fizinio aktyvumo stiprinimu, tautinės, kultūrinės, pilietinės bei socialinės savimonės formavimu. Įstaigoje įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (40 ugdytinių, 2020 m. – 38), socialinių-emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“, 100 % ugdytinių dalyvavo programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“, 2019–2024 m. sveikatos stiprinimo, 2020–2024 m. fizinio aktyvumo skatinimo, 4 neformaliojo (sveikos ir saugios gyvensenos ir etnokultūrinio ugdymo) vaikų švietimo programose. Įgyvendinta ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Kiškiu Hansu“, 98 ugdytiniai lankė Robotikos ir anglų kalbos neformalaus švietimo būrelius.

Siekiant padidinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), įtrauktį švietime, 2 vaikams teikta mokytojo padėjėjo (1,5 etato) pagalba (2020 m. – 1 vaikui, 0,5 etato), 7 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo SUP vaikams parengtos pritaikytos individualios programos, aptartos ir patvirtintos Vaiko gerovės komisijoje (2021-10-04 protokolai Nr. 7). 40 vaikų teikta logopedo (1 etatas) pagalba. 2021 m. pedagogai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 12 dienų (2020 m. – 11), visiems pedagogams buvo organizuoti mokymai „Ikimokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ugdymas, stiprinant fizinę, emocinę ir intelektualinę raidą“. Vaikų motyvacijai skatinti 40 % pedagogų sukūrė 17 metodinių priemonių. 2021 m. pedagogai organizavo 5 šalies, 1 miesto, 8 Įstaigos projektus (2020 m. atitinkamai – 0, 0, 5), Įstaigoje vykdyti 2 tarptautiniai, 37 šalies, 1 miesto, 8 Įstaigos projektai (2020 m. atitinkamai – 1, 9, 0, 5). Pedagogai organizavo 1 šalies, 81 Įstaigos renginį (2020 m. atitinkamai – 3, 32), Įstaiga dalyvavo 6 tarptautiniuose, 58 šalies, 1 miesto renginiuose (2020 m. atitinkamai – 5, 38, 0). Priešmokyklinių grupių ugdytiniams buvo organizuotos 9 išvykos (2020 m. – 4), vykdančios ugdymą netradicinėse aplinkose. Įstaiga vykdė tarptautinės

programos „Zipio draugai“ Klaipėdos apskrities metodinio centro veiklą ir 2021 m. organizavo 7 metodinius-konsultacinius mokymus.

2021 m. pedagogai vykdė patirties sklaidą šalyje: 4 Įstaigoje vykdytų veiklų aprašai paskelbti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro interneto svetainėje (www.smlpc.lt), 7 atvirų veiklų filmuota medžiaga – Lietuvos mažųjų žaidynių „Facebook“ socialiniame tinkle, gerosios patirties pavyzdžiai – aktyvių mokyklų puslapyje „Aktyvių mokyklų geroji patirtis“. Pedagogai vadovavo 2 studentų praktikoms, vedė 7 mokymus Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centre. Pedagogai parengė ir skaitė pranešimus 1 tarptautinėje, 2 – šalies konferencijose, 7 – miesto metodinėse dienos (2020 m. atitinkamai – 0, 2, 5).

2021 m. pagerinta vaikų maitinimo kokybė, atlikus ugdytinių tėvų, 11 gupių mokytojų ir auklėtojų padėjėjų apklausą, aptarus su Įstaigos visuomenės sveikatos specialiste ir virėjomis. Apklausų rezultatai pateikti Klaipėdos visuomenės sveikatos biurui, kuris pakoregavo Įstaigos valgiaraštį (Valgiaraštis atnaujintas 2021-03-15).

Puoselėjant bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, sukurti filmai apie Įstaigoje vykčius renginius ir pateikti tėvams uždarose grupėse „Facebook“, Įstaigos internetinėje svetainėje, internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“. 58 % ugdytinių tėvų buvo įtraukti į vaikų grupių veiklas.

Mokytojų taryboje (2021-11-10 protokolas Nr. V3-6) susitarta dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų apibendrinimo. Nustatyta, kad ankstyvojo amžiaus numatytus ugdymosi rezultatus (iš visų pasiekimų sričių) pasiekė 76 % vaikų, ikimokyklinio amžiaus – 61,2 %, priešmokyklinio amžiaus (iš visų kompetencijų) – 70 % vaikų. 90 % vaikų pasiekė numatytus fizinio aktyvumo rodiklius. 72 % ugdytinių tėvų ugdymo(si) motyvacijos palaikymą Įstaigoje vertina labai gerai (2021-12-08 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V3-7). 78 % tėvų vaikų ugdymo kokybę Įstaigoje vertina labai gerai, o likusieji – gerai (2021-12-22 Mokytojų metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. V4-8).

Išanalizavus įgyvendintas pirmojo uždavinio numatytas priemonės, galima teigti, kad vaikams buvo užtikrintas kokybiškas ugdymas(-is).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – STEAM ugdymo tobulinimas, gilinant pedagogų skaitmeninę kompetenciją – buvo aktyviai naudojama STEAM metodika ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, parengtas ir patvirtintas STEAM ugdymo 2021 metų veiklos planas (2021-01-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-17). 2021 m. 100 % pedagogų taikė STEAM metodus ugdomojoje veikloje, 100 % pedagogų pagilino STEAM metodo taikymo kompetencijas (2020 m. – 60 %). Gerinant pedagogų skaitmeninę kompetenciją, 10 pedagogų tobulino šią kompetenciją 3 seminaruose, visiems pedagogams buvo organizuoti IKT mokymai „IKT priemonių naudojimas ir pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, organizuota atvira veikla priešmokyklinėje grupėje „Darbas su interaktyvia lenta“ (2021-03-17 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. V4-3). 2021 m. atliktos dvi pedagogų apklausos „IKT taikymas darželyje“. Lyginant pirmosios ir antrosios apklausos rezultatus, nustatytas teigiamas pedagogų skaitmeninės kompetencijos vertinimo pokytis – 23,2 % daugiau pedagogų vertino savo skaitmeninę kompetenciją labai gerai, IKT kasdien ugdomosios veiklos metu naudojo 17,5 % daugiau pedagogų (2021-12-08 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas V3-7). Įstaigoje vykdytos 97 STEAM veiklos (2020 m. – 88), 15 teminių veiklų (2020 m. – 13), inicijuoti 3 respublikiniai projektai, sukurtas respublikinio projekto „Kuriamė kitaip“ veiklų katalogas (https://www.volungele.lt/images/21/5Kuriamė_kitaip_katalogas.pdf). Įstaigos pedagogai dalinosi patirtimi: organizuota respublikinė konferencija „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“, dalyvavo 218 pedagogų, 15 pedagogų skaitė pranešimus, sukurtas STEAM ugdymo įgyvendinimo idėjų bankas (<https://www.volungele.lt/index.php/ugdymas/steam-veiklos>), pedagogai parengė ir skaitė 1 pranešimą tarptautinėje ir 5 respublikinėse konferencijose, pateikti 5 Įstaigoje vykusių STEAM veiklų aprašai Europos STEM mokyklų tinklo (STEM School Label) svetainėje (2020 m. – 4). Modernizuotos 4 grupės: pakabinti projektoriai, ekranai, nupirkti 4 kompiuteriai. STEAM veikloms lauke vykdyti Įstaigos teritorijoje įrengta „Miško klasė“, 6 pedagogai dalyvavo mokymuose „Darželis lauke“, siekiant kryptingo patyriminio ugdymo tobulinimo. Lyginant pirmąją ir antrąją atliktą ugdytinių tėvų apklausą „Tėvų požiūris į STEAM

veiklų integravimą“, nustatytas teigiamas STEAM veiklų naudingumo pokytis (12,4 %). Pirmos apklausos metu 76,5 %, o antros 88,9 % ugdytinių tėvų teigė, kad STEAM veiklos labai naudingos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Įstaigoje ugdomų vaikų pažinimo kompetencijos lygmuo padidėjo 6 % (2021-11-10 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V3-6).

Apibendrinant antrojo uždavinio įgyvendinimą, galima teigti, kad įstaigoje įvyko teigiami pokyčiai STEAM ugdymo ir pedagogų skaitmeninės kompetencijos tobulinimo srityse.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – Įstaigos materialinės bazės ir edukacinių aplinkų gerinimas – pagal kurį už 199,00 Eur STEAM laboratorija papildyta patyriminio ugdymo veiklų priemonėmis, už 6351,78 Eur įsigytos vaikų lavinimo priemonės ir žaislai, 4 projektoriai, 4 projekciniai ekranai, 4 kompiuteriai, antivirusinė programa kompiuteriams, 3 spausdintuvai. Gerinant edukacines aplinkas lauko erdvėse ir grupių patalpose, už 2305,00 Eur įsigyti 2 lauko žaidimų nameliai-pavėsinės, įrengta „Miško klasė“, už 2364,00 Eur įsigyta vaikiškų stalų ir kėdučių 3 grupėms, vaikiška sofa vaikų žaidimų ir poilsio kampeliui. Vykdamas patalpų būklės gerinimą, atliktas maisto sandėlio remontas, už 2732,00 Eur atliktas 1 grupės sienų remontas, suremontuotos 6 grupių rūbinių lubos, pagerinant apšvietimą, pakeistas lietaus nuotekų stovas, plytelėmis išklotos 3 grupių lauko įėjimų grindys, atliktas pastato pamatų bei fasado siūlių užglaištymas ir dažymas.

2021 m., gerinant Įstaigos materialinę bazę ir edukacines aplinkas, panaudota 1698 Eur paramos lėšų.

2021 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	449,8	447,0	99,4	Sumažėjus sergamumui bei atsisakius darbuotojai nutraukti darbo sutartį, nepanaudota ligos pašalpoms 2,658 tūkst. Eur, liko nepanaudota 0,08 Eur dėl mažesnės elektros energijos sąskaitos likučio apmokėjimui už 2020 m.; nemokamo maitinimo liko 0,286 tūkst. Eur dėl sumažėjusio lankomumo ekstremalios situacijos metu
	Maitinimo paslaugų kompensavimas – 4,3	4,3	100	
	nemokamo maitinimo – 3,4	2,5	73,6	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	306,2	304,3	99,4	Liko nepanaudota 1,799 tūkst. Eur nemokamo maitinimo lėšų dėl sumažėjusio lankomumo ekstremalios situacijos metu
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	321 – 0,5	0,2	40	Dėl ekstremalios situacijos sumažėjus lankomumui, nesurinktos planuotos pajamos. Dėl karantino patalpų sutartys sudarytos tik nuo 2021-10-01
	331 – 97,1	79,6	82	
Pajamų išlaidos (SP)	97,6	71,3	73,1	Nesurinkus planuotų pajamų, nebuvo galimas išlaidų plano įvykdymas
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	–	–	–	

Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	1,7	1,7	100	
Iš viso	960,6	910,9	94,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,59 Eur				L 331 – 0,301 tūkst. Eur (tiekėjams už maisto produktus dėl sąskaitų gautų paskutinėmis mėnesio dienomis); L 151 maitinimo paslaugų kompensavimas – 0,286 tūkst. Eur (pagal sąmatą trūko lėšų socialiai remtiniams vaikams); L 151 ryšių paslaugos – 0,003 tūkst. Eur (gauta išankstinė gruodžio mėn. sąskaita buvo mažesnė)

Įstaigoje 2021 m. buvo atlikti 4 patikrinimai: Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras vertino maitinimo organizavimą; UAB INSPECTUM atliko vaikų žaidimų aikštelių lauko įrengimų patikrą. Pažeidimų nenustatyta. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius vertino Įstaigos Atestacijos komisijos veiklą. Pateiktos rekomendacijos ir išvados.

2021 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: trūksta lėšų kompiuteriams, 8 Įstaigos grupėse ugdomajame procese yra naudojami 2014, 2015 m. kompiuteriai, kurie dažnai genda, yra nedidelės spartos, senos serijos procesoriai ir maža operatyviosios atminties talpa.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos tikslų: Įstaigos įvairdžio tobulinimas, didinant tapatumo ir pasididžiavimo Įstaiga jausmą, ir vaiko asmeninės raidos tenkinimas, stiprinant švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pagerinti Įstaigos skaitmeninę kompetenciją, užtikrinant ugdymo proceso kokybę	Pedagogų skaitmeninės kompetencijos gerinimas laidos skaitmeninių technologijų taikymą ugdomojoje vaikų veikloje	1. Atliktos dvi apklausos dėl pedagogų skaitmeninės kompetencijos vertinimo (pirma apklausa – iki 2021-03-30, antra apklausa – iki 2021-11-30).	1.1. 2021 m. sausio mėn. parengta anketa „IKT taikymas darželyje“ aptarta Metodinės tarybos posėdyje (2021-03-09 posėdžio protokolas Nr. V4-2); 1.2. 2021 m. vasario–kovo mėn. atlikta apklausa, kurioje dalyvavo 23 pedagogai. Rezultatai parodė, kad 40,3 % pedagogų savo skaitmeninę kompetenciją vertina labai gerai, IKT ugdomosios veiklos metu kasdien naudojo 63,0 % pedagogų (2021 m. kovo mėn. apklausos suvestinė

		<p>2. Teigiamas pedagogų skaitmeninės kompetencijos vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų tobulino kvalifikaciją, susijusią su skaitmeninių priemonių naudojimu ugdymo procese iki 2021-12-31.</p>	<p>aptarta 2021-04-08 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V3-3);</p> <p>1.3. 2021 m. lapkričio mėn. atlikta pakartotinė apklausa Įstaigoje. Dalyvavo 25 pedagogai. Nustatyta, kad 63,5 % pedagogų savo skaitmeninę kompetenciją vertina labai gerai, IKT ugdomosios veiklos metu kasdien naudojo 80,5 % pedagogų (2021 m. lapkričio mėn. apklausos suvestinė, aptarta 2021-12-08 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V3-7)).</p> <p>2. Lyginant pirmosios ir antrosios apklausos rezultatus, nustatytas teigiamas pedagogų skaitmeninės kompetencijos vertinimo pokytis: 23,2 % daugiau pedagogų vertino savo skaitmeninę kompetenciją labai gerai; IKT kasdien ugdomosios veiklos metu naudojo 17,5 % daugiau pedagogų (2021-12-08 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V3-7).</p> <p>3. 2021 m. 100 % pedagogų tobulino kvalifikaciją, susijusią su skaitmeninių priemonių naudojimu ugdymo procese:</p> <p>3.1. atlikus apklausą, išsiaiškinta, kurias skaitmeninių kompetencijų sritis vertėtų tobulinti, siekiant geresnių ugdymo rezultatų.</p> <p>3.2. siekiant pagerinti pedagogų skaitmeninę kompetenciją, Įstaigoje buvo suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo kursai: 23 pedagogai išklausė 16 val. kursą „IKT priemonių panaudojimas ir pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (2021-10-28 Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – Klaipėdos PŠKC) pažymėjimai), 5 pedagogai išklausė 14 val. kursą „IKT programų integracijos į projektinę ir ugdomąją veiklą galimybės. Programos Padlet galimybės“ (2021-10-26 Klaipėdos PŠKC pažymėjimai). 4 pedagogai dalyvavo 16 val. kursuose „eTwinning“ projekto „IKT programų integracijos į projektinę ir ugdomąją veiklą</p>
--	--	---	---

		4. Organizuota atvira veikla „Darbas su interaktyviomis lentomis priešmokyklinio ugdymo grupėje“ iki 2021-05-30	galimybės“ (2021-10-29 Klaipėdos PŠKC pažymėjimai), 1 pedagogas dalyvavo 40 val. kursuose „Žaismingos skaitmeninės priemonės mokymui(si)“ (2021-05-16 VŠĮ „Švietimo tinklas“ pažymėjimas). 4. Organizuota atvira veikla priešmokyklinėje „Drevinukų“ grupėje „Darbas su interaktyvia lenta“ (2021-03-17 Įstaigos metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. V4-3). Vadovo paskatinta, mokytoja pasidalino patirtimi Klaipėdos PŠKC organizuojamoje respublikinėje praktinėje pedagogų metodinėje dienoje, pristatytas pranešimas „IKT naudojimas ugdymo procese. Darbas su interaktyvia lenta“ (2021-05-28 Klaipėdos PŠKC pažymėjimas)
2. Didinti ugdytinių fizinių aktyvumą	Parengtas ir vykdomas metinis planas, sudarytos galimybės didinti vaikų fizinių aktyvumą	1. Suburta darbo grupė Fizinio aktyvumo skatinimo planui parengti iki 2021-01-31. 2. Fizinio aktyvumo planas aptartas ir suderintas su bendruomene iki 2021-02-28. 3. Įrengta „Miško klasė“ vaikų ugdymo(si) veikloms	1. Sudaryta darbo grupė fizinio aktyvumo skatinimo Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Volungėlė“ 2021 m. veiklos planui parengti. (2021-01-12 direktoriaus įsakymas Nr. V-15). 2.1. Parengtas ir patvirtintas fizinio aktyvumo skatinimo Įstaigoje 2021 m. veiklos planas (2021-01-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-18). Planas aptartas ir suderintas Mokytojų tarybos posėdyje (2021-01-14 protokolas Nr. V3-1); 2.2. Sutelktas Įstaigos bendruomenės narių dėmesys į ugdytinių fizinio aktyvumo didinimą, sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo galimybes, naudojant informacines technologijas. 2021-12-27 pasidalinta gerosios patirties pavyzdžiais „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas naudojant informacines technologijas“ aktyvių mokyklų puslapio skyrelyje „Aktyvių mokyklų geroji patirtis“: http://www.smlpc.lt/lt/vaiku_sveikatos_stiprinimas/aktyviu_mokyklų_geroji_patirtis/aprašai 3.1. Iki 2021-08-31 ugdymo(si) veikloms lauke organizuoti Įstaigos teritorijoje įrengta „Miško klasė“: tyrinėjimų siena su priemonėmis

		lauke vykdyti iki 2021-08-31.	<p>vaikų veikloms, priemonė eksperimentams su vandeniu, smėliadėžė, stalas su trimis suolais, 3 lauko daržo lysvės STEAM veikloms vykdyti;</p> <p>3.2. 6 pedagogai baigė 40 val. mokymų programą „Metodinis rinkinys „Darželis lauke“ (2021-07-27 VŠĮ „Edukateka“ ir „Mokymosi mokykla“ pažymėjimai);</p> <p>3.3. Ugdymo(si) veiklas „Miško klasėje“ kiekviena grupė organizavo vieną kartą per savaitę (2021-10-06 Metodinės tarybos protokolas Nr. V4-6)</p>
3. Tobulinti STEAM patyriminį ugdymo(si) modelį	Įstaigoje tobulinamas STEAM patyriminio ugdymo modelis, siekiant veiksmingiau organizuoti vaikų ugdymo procesą	<p>1. Suburta darbo grupė STEAM patyriminio ugdymo(si) modelio 2021 m. įgyvendinimui iki 2021-01-31.</p> <p>2. Atlikta STEAM veiklų taikymo ugdymo procese analizė. Išvados ir rekomendacijos aptartos bendruomenėje iki 2021-12-31.</p>	<p>1.1. Parengtas ir patvirtintas STEAM ugdymo 2021 metų veiklos planas (2021-01-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-17);</p> <p>1.2. Suburta darbo grupė STEAM veiklos tobulinimui (2021-01-20 direktoriaus įsakymas Nr. V-19);</p> <p>1.3. 100 % pedagogų kėlė savo kvalifikaciją (2020 m. – 60 %), dalyvaudami seminaruose STEAM tematika (2021-12-08 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V3-7).</p> <p>2.1. 2021 m. sausio mėn. parengta anketa „Tėvų požiūris į STEAM veiklų integravimą“. 2021 m. sausio – vasario mėn. atlikta ugdytinių tėvų apklausa. Apklausos duomenimis, 76,5 % ugdytinių tėvų teigia, kad STEAM veiklos labai naudingos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. 26,9 % respondentų teigia, kad vykdytos STEAM veiklos labai skatino vaikus labiau domėtis gamtos, matematikos, technologijų, menų, inžinerijos dalykais. 63,2 % tėvų teigia, kad naudinga tęsti STEAM veiklų integravimą į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (2021 m. vasario mėn. apklausos suvestinė). Apklausos rezultatai aptarti Metodinėje taryboje (2021-03-09 protokolas Nr. V4-2);</p> <p>2.2. 2021 m. gruodžio mėn. atlikta pakartotinė ugdytinių tėvų apklausa „Vaikų ugdymas taikant STEAM</p>

		<p>3. Sukurtas STEAM patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimo idėjų bankas iki 2021-12-31.</p> <p>4. Organizuotas respublikinis vaikų darbų konkursas „Kuriame kitaip“ iki 2021-04-30.</p>	<p>metodiką“ (2021 m. gruodžio mėn. apklausos suvestinė). Lyginant pirmąją ir antrąją atliktą apklausą, nustatytas teigiamas STEAM veiklų naudingumo pokytis (12,4 %), 13,8 % daugiau tėvų teigė, kad vykdytos STEAM veiklos labai skatino vaikus domėtis gamtos, matematikos, technologijų, menų, inžinerijos dalykais (2021-12-22 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. V4-8);</p> <p>2.3. 100 % pedagogų taikė STEAM metodą ugdymo procese. Metodinėje taryboje aptartos 2021 m. vykdytos STEAM veiklos ir rekomendacijos: mokytojams gilinti gamtamokslines žinias, vykdant tyrimus, eksperimentus, pateikti vaikams teisingą dalykinę informaciją (2021-12-22 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. V4-8); Ugdytinių tėvams išvados pristatytos per „Mūsų darželis“ internetinę sistemą 2021-12-28.</p> <p>3.1. Sukurtas STEAM patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimo idėjų bankas (toliau – Idėjų bankas) (https://www.volungele.lt/index.php/ugdymas/steam-veiklos). Idėjų banku ugdymo veikloje naudojasi visi Įstaigos pedagogai (2021-12-22 Metodinės tarybos posėdžio protokolas V4-8);</p> <p>3.2. Idėjų bankas buvo pristatytas respublikinėje konferencijoje „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“ šalies pedagogams.</p> <p>4.1. Suburta darbo grupė (2021-02-08 direktoriaus įsakymas Nr. V-25) respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų ir pedagogų projekto „Kuriame kitaip“ nuostatams parengti (patvirtinti 2021-02-12 direktoriaus įsakymu Nr. U7-45);</p> <p>4.2. Projekte dalyvavo 54 dalyviai iš įvairių Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Sukurtas veiklų, skatinančių vaikus kurti, tyrinėti, eksperimentuoti, panaudojant kuo</p>
--	--	---	---

		<p>5. Organizuota konferencija miesto pedagogams iki 2021 m. lapkričio 30 d.</p>	<p>įvairesnes netradicines meninės veiklos priemonės, katalogas (https://www.volungele.lt/images/21/5Kuriame_kitaip_katalogas.pdf).</p> <p>5.1. Parengta 4 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“;</p> <p>5.2. 2021-10-28 organizuota respublikinė konferencija „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“, kuri buvo skirta STEAM ugdymo patirties sklaidai respublikoje. Konferencijoje skaitytas pranešimas „STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vadybiniu aspektu“ (2021-11-08 Klaipėdos PŠKC pažyma Nr.1381);</p> <p>5.3. Konferencijoje dalyvavo 218 šalies ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo mokytojų, vadovų ir kitų pedagogų, 15 pedagogų skaitė pranešimus;</p> <p>5.4. Konferencija paviėšinta elektroniniame leidinyje „Švietimo naujienos“ (https://www.svietimonaujienos.lt/konferencija-steam-igudziu-ugdymo-galimybes-ikimokykliniame-amziuje/)</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota ir organizuota Klaipėdos pedagoginės ir psichologinės tarnybos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus paskaita Įstaigos vaiko gerovės komisijai (toliau – VGK) „VGK – kaip tai valdyti savo naudai?“ 2021-10-06	Paskaitą išklauė Įstaigos VGK nariai, aptartas VGK komandos darbas, bendradarbiavimas su tėvais ir individualių programų aptarimas su jais, susitarimų rašymas, įsipareigojimai
3.2. Recenzuoti Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų baigiamieji darbai	Dalyvavimas svarstant aktualius miesto ikimokyklinio ugdymo bendruomenei klausimus, įgalina naujas patirtis, žinias ir informaciją taikyti Įstaigoje, siekiant veiklos efektyvumo
3.3. Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Įstaigoje sudarytos sąlygos 1	Šis bendradarbiavimas sudaro palankias sąlygas Įstaigos prestižo gerinimui, daro teigiamą įtaką darbo kokybei. Studentė,

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialybės ir 1 mokytojo padėjėjo studento praktikai atlikti	atlikusi Įstaigoje praktiką, buvo įdarbinta mokytojo padėjėja
3.4. Telkta visuomenė naudingai veiklai atlikti (2021-01-07 raštas Nr. SI-1 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus vedėjui dėl telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti)	Socialinę paramą gaunantiems savivaldybės teritorijos bendruomenės nariams organizuota visuomenei naudinga veikla. Sutvarkyta Įstaigos lauko teritorija (apkarpytos gyvatvorės, nugėti medžiai, išravėtos gyvatvorės, pakeistas smėlis vaikų žaidimų aikštelių smėliadėžėse ir po žaidimų įrengimais, sutvarkytas vaikų „Sveikatingumo takas“, atlikti pastato pamatų bei fasado siūlių užglaištymo ir dažymo darbai, sugrėbti medžių ir krūmų lapai teritorijoje)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3X 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. strateginio mąstymo
7.2. asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Puoselėti Įstaigos kultūrą, didinat tapatumo ir pasididžiavimo Įstaiga jausmą	Puoselėjama Įstaigos kultūra, vyrauja pagarbūs ir bendradarbiavimu grįsti santykiai	1. Parengta ir ne mažiau kaip 80 % įgyvendinta Įstaigos kultūrą puoselėjanti programa iki 2022-12-31. 2. 80 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie bendradarbiavimą. 3. Inicijuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ugdytinių tėvų ir 3 Įstaigos darbuotojų pasiūlytos veiklos, skirtos Įstaigos 40-mečiui paminėti, iki 2022-12-31. 4. Inicijuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 respublikiniai projektai, skirti Įstaigos 40-mečiui paminėti, iki 2022-12-31
8.2. Organizuoti veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams	Įstaigoje sukurta veiksminga švietimo pagalbos sistema skirtingų poreikių vaikams, kuri taikoma praktikoje	1. Parengtas ir ne mažiau kaip 80 % įgyvendintas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas iki 2022-12-31. 2. 30 % pedagogų dalyvavo švietimo pagalbos teikimo sistemos kūrimo ir švietimo pagalbos teikimo Įstaigos ugdytiniams procesuose iki 2022-12-31. 3. 80 % pedagogų dalyvavo ne mažiau 20 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalies, miesto lygiu, gauti pažymėjimai, patvirtinantys įgytas kompetencijas ugdyti skirtingų poreikių vaikus, iki 2022-12-31
8.3. Atnaujinti neformaliojo vaikų švietimo etnokultūrinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programas	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos (etnokultūrinio ugdymo ir sveikos gyvensenos) vykdomos pagal atnaujintas programas	1. Sudaryta darbo grupė neformaliojo vaikų švietimo etnokultūrinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programų projektams parengti, kurios veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 3 tėvų atstovai. 2. Suderintos ir patvirtintos atnaujintos 2 neformaliojo vaikų švietimo (etnokultūrinio ugdymo ir sveikos gyvensenos) programos, atsižvelgiant į sudarytos darbo grupės pasiūlymus (iki 2022-08-31).

		3. Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymui įsigyta ne mažiau kaip 10 vnt naujų priemonių. 4. Neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 % vaikų
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl per didelių darbuotojų darbo krūvių gali nepavykti įgyvendinti dalies suplanuotų Įstaigos kultūrą puoselėjančios programos priemonių
9.2. Dalis darbuotojų gali nepritarti siūlomoms švietimo pagalbos teikimo priemonėms
9.3. Dėl lėšų trūkumo gali būti įsigyta mažiau naujų priemonių nei suplanuota

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos posėdyje (2022-01-31 protokolas Nr. V5-2) svarstyta direktorės Renatos Vasiliauskienės 2021 m. veiklos ataskaita. Įstaigos vadovas įgyvendino visas numatytas 2021 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Nutarta įvertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Jūratė Mažonienė

2022-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.
Direktorė



Renata Vasiliauskienė

2022-02-25