

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“
DIREKTORĖS RENATOS VASILIAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-23 Nr. P36-33

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Volungėlė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas, yra etnokultūrinės krypties. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdytas 201 vaikas (2021 m. – 201), iš jų 30 ugdytinių – 2 lopšelio, 132 ugdytiniai – 7 ikimokyklinio, 39 ugdytiniai – 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Dirbo 55 darbuotojai, tai yra 53,5 etato (2021 m. – 49,53 etato), iš jų pedagoginių darbuotojų – 28 etatai (2021 m. – 23,6 etato), nepedagoginių – 25,5 etato (2021 m. – 25,93 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šią prioritetinę veiklos kryptį: kokybiško ugdymo paslaugos teikimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius, kuriant šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atliepiančią aplinką, skatinančią lyderystę. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, laukiamam rezultatui pasiekti numatytos priemonės.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo proceso kokybės gerinimą bei papildomų paslaugų teikimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi 3 Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti tautiškumą, pilietiškumą, puoselėti kultūrą per artimiausios aplinkos pažinimą – sudarytos sąlygos vaikų pilietinei ir tautinei savimonei ugdyti, apimant visas formaliojo ir neformaliojo švietimo sritis, siekiant vaikų pasiekimų pažangos. Atliepiant šį uždavinį, buvo suburtos 6 darbo grupės, kuriose dalyvavo mokytojų, ugdytinių tėvų ir nepedagoginių darbuotojų atstovai. Darbo grupių rezultatas – parengtos vaikų pilietiškumą, ekologiškumą, tautos tradicijų ir papročių, vertybinių nuostatų ugdymą puoselėjančios 2 programos ir 2 planai, organizuoti pilietiniai, ekologiniai ir kultūriniai renginiai. Žadinant patriotinius jausmus, organizuoti ir aktyviai vykdyti Klaipėdos 770-mečiui skirti renginiai, veiklos publikuotos socialiniame tinkle „Kultūros uostas Klaipėda“. Įgyvendinant 2 Įstaigos tęstinius edukacinius projektus, organizuota 14 renginių Įstaigoje (2021 m. – 9), 2 nuotolinės edukacijos, panaudojant grupėse įrengtas multimedijos sistemas, dalyvauta 34 šalies ir 8 tarptautiniuose renginiuose (2021 m. atitinkamai – 18, 4). Aktyviai bendradarbiaujant su šeimomis, buvo organizuoti 6 Rėdos rato renginiai (2021 m. – 5), 43 tradiciniai renginiai (2021 m. – 42), „Volungėlei – 40“ skirti renginiai. Pasinaudojant muziejuose sukaupta kultūros, gamtos, Lietuvos istoriją menančia medžiaga, organizuotos 9 veiklos netradicinėse aplinkose. Puoselėjant Įstaigos kultūrą, užtikrinant jos veiklos savitumą, 2022 m. įgyvendintos 4 naujai parengtos neformaliojo švietimo programos (toliau – NVŠ) (2021 m. – 2), kurias įgyvendinant buvo organizuota paroda, 4 projektai, dalyvauta miesto keramikos darbų konkurse. Vaikams ir jų tėvams sudarytos sąlygos pasirinkti ugdytinių poreikius atliepiančius įvairių kryptių 4 neformaliojo švietimo būrelius (2021 m. – 2). 4 mokytojai dalinosi pilietinio, ekologinio, kultūrinio ugdymo sėkmės istorijomis su miesto ir šalies pedagogais. 2022 m., lyginant su praėjusiais metais, pilietiškumo, estetinio suvokimo, aplinkos pažinimo vaikų ugdymosi pasiekimai pagerėjo 3 %.

Apibendrinant pirmojo uždavinio įgyvendinimą, galima teigti, kad organizuota efektyvi darbo grupių veikla, glaudus bendradarbiavimas su šeimomis, dalyvavimas išvardintose veiklose, padėjo vaikams ugdytis kultūrinę kompetenciją, tautinio tapatumo jausmą, pilietiškumą ir patriotiškumą.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – aktyvinti savivaldą, stiprinant profesinę darbuotojų lyderystę ir socialinę partnerystę – stiprinta savivalda, lyderystė mokymuisi, tobulinta komunikacijos sistema, skatintos bendruomenės iniciatyvos ir bendradarbiavimas. Užtikrinant demokratinę Įstaigos valdymą, buvo organizuoti Darbo tarybos rinkimai, vadovaujantis atnaujintais Įstaigos nuostatais, savivaldos institucijų posėdžiuose buvo atnaujintos Įstaigos, Metodinės, Mokytojų, Tėvų tarybų sudėtys, Įstaigoje buvo tobulinti ir atnaujinti dokumentai, suburta 14 darbo grupių. Tikslingai vykdomas darbuotojų profesinis tobulėjimas: 1 mokytojas Klaipėdos universitete įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, 1 pedagogas – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 pedagogai vertino besiatestuojančio mokytojo praktinę veiklą, 5 naujiems mokytojams priskirti mentorai. Visiems pedagogams buvo sudaryta galimybė tobulinti ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo kompetenciją, dalyvaujant programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“, savarankiškai studijuoti internetinėse mokymų platformose Pedagogas.lt, „Ugdymo meistrai“. 2022 m. pedagogai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 15 dienų (2021 m. – 12, 2020 m. – 11), nepedagoginiai darbuotojai – 5 dienas (2021 m. – 1). Vykdyta gerosios patirties sklaida: organizuotos 8 atviros veiklos, 12 pedagogų parengė ir skaitė pranešimus miesto, 4 – šalies, 3 – tarptautiniuose renginiuose (2021 m. atitinkamai – 7, 2, 1), 9 pedagogai vadovavo 13 studentų praktikai ir patobulino mentorystės įgūdžius. 2022 m. pedagogai organizavo 8 šalies, 3 miesto, 95 Įstaigos renginius (2021 m. atitinkamai – 6, 1, 89), Įstaigos bendruomenė dalyvavo 15 tarptautinių, 42 šalies, 7 miesto renginiuose (2021 m. atitinkamai – 8, 37, 2). Pasiękti geri rezultatai: tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ diplomais apdovanoti 7 vaikai, įgyvendinus Įstaigos organizuotus projektus, sukurtos 9 elektroninės knygos, pristatytos Įstaigos interneto svetainėje. Tobulinant komunikavimo sistemą, sukurtas Įstaigos darbuotojų puslapis „Facebook“ socialiniame tinkle, organizuotos 2 Įstaigos darbuotojus buriančios išvykos. Įstaiga sėkmingai vykdė tarpdalykinį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: 2022 m. pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys (2021 m. – 1), organizuotos metodinės dienos, mokymai. Ugdytinių tėvai buvo sėkmingai įsitraukti į vaikų ugdymo(si) procesą: Tėvų taryba teikė siūlymus dėl vaikų ugdymo, edukacinių aplinkų gerinimo, vaikai – tėvai – pedagogai bendradarbiavo kartu dalyvaudami 21 projekte, parodoje, konkurse. Vykdytos priemonės padėjo siekti geresnių rezultatų, 2022 m. gruodžio mėn. atliktos Įstaigos ugdytinių tėvų anketinės apklausos duomenimis, 79 % tėvų ugdymo kokybę Įstaigoje vertino labai gerai (2021 m. – 72,2%), likusieji – gerai. Už Įstaigos bendruomenės aktyvų dalyvavimą visuomeninėje veikloje, bendradarbiavimą, paramą, supratimą ir buvimą kartu Įstaigai įteikta Klaipėdos Lions klubo padėka, už rūpestingą darbą, ugdant jaunąją kartą – Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo padėka.

Išanalizavus įgyvendintas antrojo uždavinio numatytas priemones, galima teigti, kad bendruomenės telkimas tapti darnia lyderių komanda, skatino Įstaigos veiklos efektyvumą ir kokybę.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti pagalbos vaikams teikimą – vykdytas darbo grupės parengtas pagalbos teikimo priemonių planas. Plėtota pagalba ugdymosi veiklose, kuriose dalyvauja vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP): įgyvendintas 2 mokytojų etatų modelis (papildomai skirta 4,4 etato), 4 vaikams teikta mokytojo padėjėjo pagalba (2,5 etato) (2021 m. atitinkamai – 2, 1, 5), vaikų įtraukčiai padidinti, 18 pedagogų ir 2 mokytojų padėjėjai sukūrė 30 metodinių priemonių, organizuotos 2 psichologinės paskaitos Įstaigos ugdytinių tėvams, vykdyti individualūs pokalbiai su darbuotojais, tėvais, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. Įstaigoje kylančias problemas sprendė naujos sudėties Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, mokytojais, logopedu, atlikti pirminiai vaikų vertinimai, parengti 7 individualūs ugdymo ir pagalbos teikimo planai (2021 m. – 5). 100% pedagogų tobulino kompetencijas glaudaus bendradarbiavimo su šeima ir pagalbos vaikui srityje: organizuota metodinė diena, 5 psichologinės paskaitos, 2 seminarai visiems Įstaigos pedagogams, 7 Įstaigos pedagogai dalinosi patirtimi šalies ir miesto metodiniuose renginiuose. Pedagogai įgytas žinias pritaikė savo darbe su SUP turinčiais vaikais, konsultavo tėvus individualiai ir tėvų susirinkimuose. Siekiant užtikrinti švietimo pagalbos kokybę, Įstaigoje parengta švietimo pagalbos teikimo sistema: pagerėjo tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Klaipėdos psichologine pedagogine tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, švietimo pagalba buvo teikta 47 vaikams, 14 vaikų buvo ugdomi pagal

pritaikytas programos, 40 vaikų teikta logopedo paslauga. Atliktos SUP turinčių vaikų tėvų apklausos rezultatai rodo, kad 100 % tėvų tenkina Įstaigoje gaunama švietimo pagalba vaikui. Pagerėjo vaikų pasiekimai: ankstyvojo amžiaus numatytus ugdymosi rezultatus pasiekė 76,6 % vaikų, ikimokyklinio amžiaus – 62 %, priešmokyklinio – 71 % (2021 m. atitinkamai – 76 %, 61,2 %, 70 %). Įstaigai suteiktas tolerantiškos mokyklos sertifikatas (International project for kids „Say Hello to the World“).

Apibendrinant trečiojo uždavinio įgyvendinimą, galima teigti, kad Įstaigoje sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę ugdantis, būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ar švietimo pagalbos reikmės.

Vykdam Strateginio plano pirmojo tikslo priemonę – organizuoti kokybišką vaikų maitinimą – už 5563 Eur Įstaigos virtuvei įsigyti 3 gamybiniai nerūdijančio plieno stalai, nauja įranga, atnaujinti grupių virtuvėlių indai, stalo reikmenys, virėjų apranga, atliktas dažnai gendančių įrengimų ir Įstaigos virtuvės patalpų remontas. Įstaigoje įgyvendinama vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programa. Dėl sveikatos sutrikimų, 4 vaikams organizuotas pritaikytas maitinimas. 50 % mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 29 vaikams, 100 – 2 vaikams. 39 priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus. Įstaigos ugdytiniai skatinti sveikai maitintis: parengti ir vaikams pristatyti 2 standai, 3 lankstinukai, pravesta 11 užsiėmimų. 2022 m. lapkričio mėn. atliktas 3 savaitių 11 grupių tyrimas, fiksuota ir analizuota, kokius patiekalus vaikai valgo, kiek lieka maisto atliekų. Gruodžio mėn. atlikta ugdytinių tėvų apklausa dėl vaikų maitinimo Įstaigoje, dalyvavo 82 % Įstaigą lankančių ugdytinių tėvų. Įstaigos tarybos posėdyje pristatyta tyrimo ir apklausos rezultatų analizė, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biurui (toliau – VBS) pateikti pasiūlymai dėl valgiaraščio pakeitimo. Naujas valgiaraštis patvirtintas VBS direktoriaus įsakymu, Įstaigos direktoriaus įsakymu. Pagal pakeistą valgiaraštį ugdytiniai maitinami nuo 2023-01-01.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą, ekstremalių situacijų valdymą. Tikslingai panaudotos savivaldybės, valstybės biudžeto ir tėvų paramos lėšos, įvykdytos numatytos priemonės, puoselėjančios Įstaigos tradicijas, etnokultūrinį, patyriminį ugdymą, gerinančios saugumą. 2022 m. Įstaiga tapo respublikinio konkurso „Mokyklų edukacinės erdvės – 2022“ savivaldybės etapo nugalėtojai. Gerinant edukacines aplinkas lauko erdvėse ir grupių patalpose, už 2549 Eur įsigytas lauko žaidimų namelis-pavėsinė ir spyruokliukas, pagaminti QR kodai, įrengta svėrimo-matavimo edukacinė erdvė, už 3599 Eur įsigyta baldų, 2 grupėse pakeistos užuolaidos, įsigyti 55 komplektai vaikiškos patalynės. Vykdam patalpų būklės gerinimą, už 4957 Eur suremontuota etnokultūrinio ugdymo patalpa, atliktas 5 grupių dalinis remontas, elektros apšvietimo remonto darbai, 3 grupėse santechnikos darbai, įrengti 2 oro kondicionieriai. Už 9322 Eur įsigytos informacinės komunikacinės technologijos ir ugdymo(si) priemonės: 4 kompiuteriai, projektorius ir projekcinis ekranas, 6 edukacinės bitutės-robotai "Bee-bot", 3 Qobo sraigės-robotai, 6 planšetiniai kompiuteriai, žaislai, vaikų lavinimo, logopedinės ir sensorinės priemonės. Bendradarbiaujant su policija, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, civilinės saugos specialistais, pagerėjo pasirengimas galimoms ekstremaliosioms situacijoms ir ekstremaliesiems įvykiams, organizuotos 4 pratybos vaikams ir visiems Įstaigos darbuotojams, civilinės saugos užtikrinimui Įstaigoje įrengta priedanga.

2022 m., gerinant Įstaigos materialinę bazę ir edukacines aplinkas, panaudota 2829 Eur paramos lėšų.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdytas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	513,5 Vėdinimo ir kondicionavimo sistemų įrengimas – 1,2.	512,6 1,2	99,8 100	Sumažėjus sergamumui, nepanaudota ligos pašalpomis 0,8 tūkst. Eur.

	Įrengimų įsigijimas švietimo įstaigų maisto blokams – 1,6. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų aprūpinimas kompiuteriais – 2,0. Maitinimo paslaugų kompensavimas – 9,4, nemokamo maitinimo – 2,7	1,6 2,0 8,7 2,5	100 100 92,6 92,6	Liko nepanaudota 0,9 tūkst. Eur maitinimo paslaugų kompensavimo ir nemokamo maitinimo lėšų dėl padidėjusio vaikų sergamumo.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	357,1	356,4	99,8	Liko nepanaudota 0,7 tūkst. Eur nemokamo maitinimo lėšų dėl vaikų sergamumo.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	321–1,2 331 – 112,0	1,5 111,9	125 99,9	Už nuomos paslaugą surinkta daugiau, nes lapkričio mėn. sudaryta nauja, neplanuota sutartis.
Pajamų išlaidos (SP)	113,2	101,0	89,2	Liko nepanaudota 12,2 tūkst. Eur dėl padidėjusio vaikų sergamumo.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	–	–	–	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	2,9	2,8	96,6	
Iš viso	1116,8	1102,2	98,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,3.		Lėšos 331 – 0,3 (tiekejams už maisto produktus dėl sąskaitų, gautų paskutinėmis mėnesio dienomis).		

Įstaigoje 2022 m. buvo atlikti 3 patikrinimai. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas atliko Įstaigos maitinimo patikrą, UAB INSPECTUM atliko vaikų žaidimų aikštelių lauko įrengimų patikrą. Pažeidimų nenustatyta. UAB „Saugos projektai“, atlikus kasmetinę statinio apžiūrą, nustatyti rekomenduojami darbai defektams pašalinti: šiltinti pamatus ir atlikti jų apdailą, užtaisyti fasado siūles, pašalinti atšokusias plyteles, šiltinti statinio sienas ir atlikti jų apdailą, atstatyti mūrą naujomis plytomis, pakeisti vidaus patalpų duris, atlikti grupių ir sanitarinių patalpų remontus.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prasta pastato elektros instaliacija, būtina atlikti kapitalinį elektros instaliacijos remontą-keitimą (keičiant skydinės spintą, automatų, saugiklius, įvadinius paskirstymo skydus, laidus ir kt.).

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – suteikti kiekvienam vaikui vienodas ugdymo(si) galimybes, užtikrinant veiklą, ugdymo turinio, vertinimo ir ugdymo metodų kokybę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>1. Puoselėti Įstaigos kultūrą, didinat tapatumo ir pasididžiavimo Įstaiga jausmą</p>	<p>Puoselėjama Įstaigos kultūra, vyrauja pagarbūs ir bendradarbiavi mu grįsti santykiai</p>	<p>1. Parengta ir ne mažiau kaip 80 % įgyvendinta Įstaigos kultūrą puoselėjanti programa iki 2022-12-31</p> <p>2. 80 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie bendradarbiavimą</p>	<p>1.1. Sudaryta Įstaigos kultūros puoselėjimo darbo grupė (toliau - ĮKPD grupė), susitarta dėl Įstaigos kultūros, bendradarbiavimo tobulinimo krypties (direktoriaus 2022-01-20 įsakymas V-23).</p> <p>1.2. Atliktos 3 apklausos: darbuotojų, ugdytinių tėvų ir vaikų. (ĮKPD grupės 2022-03-02 susirinkimo protokolas Nr. 1).</p> <p>1.3. Kartu su ĮKPD grupe, atsižvelgiant į anketinių apklausų rezultatus, parengta Įstaigos kultūrą puoselėjanti programa (direktoriaus 2022-03-14 įsakymas Nr. V-47), pristatyta Įstaigos, Tėvų ir Mokytojų taryboms.</p> <p>1.4. Įstaigos kultūrą puoselėjanti programa įgyvendinta 100 %. Įgyvendinimo ataskaita pristatyta savivaldos institucijoms (Įstaigos tarybos 2022-12-14 posėdžio protokolas Nr. V5-9, Mokytojų tarybos 2022-12-22 posėdžio protokolas Nr. V3-6, Tėvų tarybos 2022-11-09 posėdžio protokolas Nr. 2).</p> <p>1.5. Inicijuotas vizualinio Įstaigos identiteto kūrimas – sukurtas Įstaigos logotipas, rašikliai su Įstaigos logotipu, sukurti 2 filmai („Šventinė Įstaigos jubiliejaus savaitė“, „Klaipėdos lopšeliui-darželiui „Volungėlė“ – 40“), Įstaigos 40-mečiui skirta el. knyga „40 STEAM veiklų“. Pristatyta bendruomenei, viešinta Įstaigos interneto svetainėje, aptarta Mokytojų taryboje (2022-12-22 posėdžio protokolas Nr. V3-6).</p> <p>2.1. 100 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie bendradarbiavimą. 2022-02-22 organizuota nuotolinė paskaita visiems Įstaigos darbuotojams „Efektyvi komunikacija – raktas į sėkmingą komandą“ (dalyvavo 24 pedagogai iš 24 ir 10 nepedagoginių darbuotojų).</p> <p>2.2. Plėtota informavimo sistema Įstaigoje, inicijuotas Įstaigos darbuotojų „Volungėlė“ puslapio kūrimas „Facebook“ socialiniame tinkle, kuris užtikrino geresnę</p>
---	---	--	---

		<p>3. Inicijuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ugdytinių tėvų ir 3 Įstaigos darbuotojų pasiūlytos veiklos, skirtos Įstaigos 40-mečiui paminėti, iki 2022-12-31</p> <p>4. Inicijuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 respublikiniai projektai, skirti Įstaigos 40-mečiui paminėti, iki 2022-12-31</p>	<p>vertikalią ir horizontalią komunikaciją, galimybę tikslingai keistis informacija su visomis suinteresuotomis pusėmis.</p> <p>3.1. Pasitinkant Įstaigos 40-mečių, inicijuotos ir įgyvendintos:</p> <p>3.1.1. 3 ugdytinių tėvų pasiūlytos veiklos: „Eksperimentų, burbulų festivalis“, sporto šventė „Sportuojame drauge Įstaigos kieme“, „Gimtadienio įspūdžių diena“, tėvai bendradarbiavo gaminant dekoracijas ir puošiant Įstaigos lauko erdves;</p> <p>3.1.2. 6 Įstaigos darbuotojų pasiūlytos veiklos: „Kur pradingo gimtadienis“, „Pasveikinkim vieni kitus“, „Vabaliukai pievoje“, „Skriski skriski, Volungėle!“, 2 ekskursijos Įstaigos darbuotojams (ĮKPD grupės 2022-03-10 posėdžio protokolas Nr. 2).</p> <p>4.1. Inicijuoti ir įgyvendinti 4 respublikiniai projektai, skirti Įstaigos 40-mečiui paminėti:</p> <p>4.1.1. „Matau, girdžiu, liečiu, uodžiu, ragauju“ (direktoriaus 2022-03-01 įsakymas Nr. V-42);</p> <p>4.1.2. „Mano Klaipėda“ (direktoriaus 2022-03-01 įsakymas Nr. V-44);</p> <p>4.1.3. „Skrybelė mamytei“ (direktoriaus 2022-03-18 įsakymas Nr. V-48);</p> <p>4.1.4. „Skirtukas knygai“ (direktoriaus 2022-03-18 įsakymas Nr. V-49).</p> <p>4.2. Inicijuotas projekto rezultatų parengimas ir viešinimas: sukurtos 4 elektroninės knygos, pristatytos bendruomenei, iškeltos į Įstaigos interneto svetainę.</p>
<p>2. Organizuoti veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams</p>	<p>Įstaigoje sukurta veiksminga švietimo pagalbos sistema skirtingų poreikių vaikams, kuri taikoma praktikoje</p>	<p>1. Parengtas ir ne mažiau kaip 80 % įgyvendintas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas iki 2022-12-31.</p>	<p>1.1. Sudaryta švietimo pagalbos teikimo Įstaigoje tobulinimo darbo grupė (2022-02-28 direktoriaus įsakymas V-39).</p> <p>1.2. Kartu su darbo grupe parengtas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas (toliau – ŠPTP planas), pristatytas Įstaigos bendruomenei (2022-03-24 direktoriaus įsakymas Nr. V-52).</p>

		<p>2. 30 % pedagogų dalyvavo švietimo pagalbos teikimo sistemos kūrimo ir švietimo pagalbos teikimo Įstaigos ugdytiniams procesuose iki 2022-12-31.</p> <p>3. 80 % pedagogų dalyvavo ne mažiau 20 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalies, miesto lygiu, gauti pažymėjimai, patvirtinantys įgytas kompetencijas ugdyti skirtingų poreikių vaikus, iki 2022-12-31</p>	<p>1.3. 100 % įgyvendintos ŠPTP plane numatytos priemonės sudarė galimybę personalizuoti pagalbos teikimą 47 vaikams, pagerėjo jų ugdymosi motyvacija, pasiekta asmeninė pažanga socialinėje, emocinėje srityse (ŠPTP plano įgyvendinimo ataskaita pristatyta 2022-11-16 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. V3-5).</p> <p>1.4. Sukurta Įstaigos švietimo pagalbos teikimo sistema (2022-11-25 direktoriaus įsakymas V-134), įgyvendinimas aptartas Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK), Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-12-27 protokolai Nr. U8-6, 2022-12-22 protokolai Nr. V3-6).</p> <p>2.1. Per metus 23 pedagogai (82 %) dalyvavo švietimo pagalbos kūrimo ir teikimo ugdytiniams procesuose.</p> <p>2.2. Sudaryta naujos sudėties VGK (2022-09-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-92).</p> <p>2.3. Inicijuotas VGK veiklos reglamento atnaujinimas (2022-12-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-141).</p> <p>2.4. Organizuoti 22 pokalbiai dėl švietimo pagalbos paslaugų ir bendradarbiavimo kokybės gerinimo su mokytojais, mokytojų padėjėjais, logopedu ir VGK nariais (2022-01-20, 2022-04-05, 2022-12-27 VGK protokolai Nr. U8-1, Nr. U8-2, Nr. U8-6).</p> <p>2.5. Vykdyta pagalba 4 vaikams dėl Atvejo vadybos. Vykdytos priemonės sudarė prielaidas kokybiškam įvairių gebėjimų vaikų ugdymui.</p> <p>3.1. Per metus 100 % pedagogų dalyvavo 24 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalies, miesto lygiu. Įstaigai pateikti pažymėjimai dėl kompetencijų tobulinimo, dirbant su skirtingų poreikių turinčiais vaikais. Inicijuota:</p> <p>3.1.1. 7 pedagogų dalyvavimas psichoedukacinių užsiėmimų cikle „Geros savijautos, sėkmės link“ 2022-02-07–2022-03-28;</p> <p>3.1.2. 8 Įstaigos pedagogų dalyvavimas metodinėje dienoje</p>
--	--	--	--

			<p>„Bendradarbiavimo svarba ruošiantis įtraukiamam ugdymui“ Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Versmė“ 2022-05-20;</p> <p>3.1.3. 23 pedagogų dalyvavimas metodinėje dienoje „Įtraukiojo ugdymo realizavimas ikimokyklinėje įstaigoje“ 2022-11-15;</p> <p>3.1.4. 22 pedagogų mokymai „Bendradarbiavimas su šeima ugdant SUP vaikus“ 2022-11-16–2022-12-01;</p> <p>3.1.5. paskaita 17 pedagogų „Vaikų nepageidaujamo elgesio priežastys ir pagalbos būdai“ 2022-12-21.</p>
3. Atnaujinti neformaliojo vaikų švietimo etnokultūrinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programas	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos (etnokultūrinio ugdymo ir sveikos gyvensenos) vykdomos pagal atnaujintas programas	<p>1. Sudaryta darbo grupė neformaliojo vaikų švietimo etnokultūrinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programų projektams parengti, kurios veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 3 tėvų atstovai.</p> <p>2. Suderintos ir patvirtintos atnaujintos 2 neformaliojo vaikų švietimo (etnokultūrinio ugdymo ir sveikos gyvensenos) programos, atsižvelgiant į sudarytas darbo grupės pasiūlymus (iki 2022-08-31).</p>	<p>1.1. Atlikta ugdytinių tėvų anketinė apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų (2022-02-25 Direktorius įsakymas Nr. V-38).</p> <p>1.2. Analizuojant apklausos rezultatus Mokytojų tarybos posėdyje (2022-03-16 protokolas Nr. V3-2), susitarta dėl NVŠ Etnokultūrinio ugdymo, Sveikos gyvensenos programų atnaujinimo ir naujų NVŠ programų parengimo (Sportinių žaidimų pradmenų; Patyriminio ugdymo).</p> <p>1.3. Sudarytos 3 darbo grupės 4 NVŠ programų projektams parengti, kurių veikloje aktyviai dalyvavo 6 ugdytinių tėvai (2022-02-25 direktoriaus įsakymas Nr. V-38).</p> <p>2.1. Kartu su darbo grupėmis parengti 4 NVŠ programų projektai pristatyti Įstaigos tarybai (2022-08-03 protokolo Nr. V5-5).</p> <p>2.2. Naujoms NVŠ programoms įgyvendinti, 1 parengtas ir 2 atnaujinti pareigybių aprašai (2022-08-10 direktoriaus įsakymas Nr. P1-108).</p> <p>2.3. Suderintos (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjas 2022-08-23) ir patvirtintos 4 NVŠ programos (direktoriaus 2022-08-25 įsakymas Nr. V-88).</p> <p>2.4. NVŠ programos pristatytos Įstaigos bendruomenei: Mokytojų</p>

		<p>3. Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymui įsigyta ne mažiau kaip 10 vnt. naujų priemonių.</p> <p>4. Neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 % vaikų</p>	<p>tarybai, 11 grupių tėvų susirinkimuose, pavišintos Įstaigos interneto svetainėje ir nuo 2022-09-01 pradėtos įgyvendinti (2022-08-31 protokolo Nr. V3-4).</p> <p>3. Sudarytos sąlygos NVŠ programoms įgyvendinti:</p> <p>3.1. Šiaudo kamarelėje atliktas remontas (pravestas šalto, karšto ir nutekamojo vandens vamzdinas, įsigyta ir sumontuota kriauklė su spintele, išklijuoti tapetai);</p> <p>3.2. įsigyta 18 vnt. naujų priemonių neformaliojo švietimo programų vykdymui (2022-05-23, 2022-08-30, 2022-11-09, 2022-11-14, 2022-11-16, 2022-11-18 sąskaitos-faktūros).</p> <p>4. NVŠ užsiėmimuose dalyvauja 100 % vaikų.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengti, atnaujinti Įstaigos vidaus ir darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai:</p> <p>3.1.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo, meninio ugdymo mokytojo, logopedo, auklėtojo padėjėjo (mokytojo) pareigybių aprašai (2022-08-10 direktoriaus įsakymas Nr. P1-108).</p> <p>3.1.2. Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (2022-11-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-125).</p> <p>3.1.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ darbuotojų saugos ir sveikatos komiteto nuostatai (2022-10-14 direktoriaus įsakymas Nr. V-120).</p>	<p>1. Atnaujinti pareigybių aprašai atitinka pasikeitusius teisės aktus.</p> <p>2. Užtikrinamas darbuotojų psichologinis saugumas, psichosocialinės rizikos valdymas, psichologinio smurto, mobingo prevencijos įgyvendinimas ir saugios darbo aplinkos kūrimas visiems Įstaigos darbuotojams. Organizuoti Įstaigos darbuotojų mokymai psichologinio smurto prevencijos klausimais. Sudaryta galimo psichologinio smurto ir mobingo darbe atvejų nagrinėjimo komisija (2022-11-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-125/1).</p> <p>3. Analizuojama ir vertinama Įstaigos darbuotojų saugos ir sveikatos būklė, taikomos prevencinės priemonės nelaimingiems atsitikimams darbe ir profesinėms ligoms išvengti.</p>
<p>3.2. Elektros taupymo priemonių taikymas, siekiant racionaliai naudoti elektros energiją.</p>	<p>Siekiant tinkamai įgyvendinti 2022 m. rugsėjo 7 d. Klaipėdos miesto savivaldybės Mero pavedimą Nr. M1-43, su bendruomene apsvaistytos energijos taupymo galimybės, sudaryta darbo grupė (2022-09-09 direktoriaus įsakymas Nr. V-100). Kartu su darbo grupe numatytos elektros taupymo priemonės, paskirtas atsakingas asmuo (2022-09-12 direktoriaus įsakymas</p>

3.3. Įstaigos lauko aplinkų gerinimas	<p>Nr. V-101). Mažinant energetines sąnaudas, 2 grupėse sumontuoti LED šviestuvai, 3 grupėse kaitinamosios lemputės pakeistos į taupiąsias LED lemputes, 1 grupėje atliktas elektros instaliacijos remontas.</p> <p>Gerinant vaikų ugdymą(si) lauke, inicijuotas Įstaigos projektas „QR kodų panaudojimas ugdomojoje veikloje“, paspirtukų garažo erdvės įrengimas, Įstaigos interneto svetainėje puslapio „Edukacinės erdvės“ sukūrimas. Įstaiga tapo respublikinio konkurso „Mokyklų edukacinės erdvės – 2022“ savivaldybės etapo nugalėtojais (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus padėka), pateko į nacionalinį konkurso etapą (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro 2022-07-21 pažyma). Tarptautinėje konferencijoje „Biologinė įvairovė ir menas: mokyklų edukacinių erdvių galimybės“ 3 pedagogai dalinosi gerąja patirtimi, kaip kūrybiškai pritaikyti edukacines erdves, pritačiau standinį pranešimą „Etnokultūrinio ugdymo edukacinių erdvių kūrybinis pritaikymas“ (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro 2022-10-14 pažyma).</p>
3.4. Įstaigos pasiruošimas įgyvendinti įtraukujį ugdymą	<p>Siekiant užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes visiems vaikams, stiprinant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parengiau ir skaičiau pranešimą „SUP turinčių vaikų ugdymo(si) galimybės ir iššūkiai“ metodinės dienos „Bendradarbiavimo svarba ruošiantis įtraukiamam ugdymui“ 2022-05-20 Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Versmė“ renginyje, aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (2022-05-23 protokolas Nr. V3-3). 2. Įtraukiau socialinius partnerius į pedagogų kvalifikacijos tobulinimo procesą, 3 ikimokyklinių įstaigų komandoms („Volungėlė“, „Žemuogėlė“, „Linelis“) inicijavau 18 val. mokymus „Bendradarbiavimas su šeima ugdant SUP vaikus“, kurių metu 60 pedagogų patobulino ugdytinių skirtųjų ir galimybių pažinimo, profesines, komunikacijos kompetencijas. 3. Parengiau 4 akad. val. metodinės dienos „Įtraukiojo ugdymo realizavimas ikimokyklinėje įstaigoje“ programą ir kartu su bendruomene organizavau metodinę dieną. Skaičiau pranešimą „Įtraukusis ugdymas. Kaip iššūkius paversti galimybėmis?“ (2022-11-17 pažyma Nr. 1754), motyvavau 2 Įstaigos pedagogus dalintis patirtimi, pristatyti parengtas metodines priemones. Dalyvavo 37 pedagogai iš 6 Klaipėdos lopšelių-darželių: „Ažuoliukas“, „Linelis“, „Volungėlė“, „Žemuogėlė“, „Žilvitis“, „Žuvėdra“. Buvo keliami aktualūs klausimai, numatytos priemonės, kaip sustiprinti Įstaigos pasirengimą priimti įvairių poreikių vaikus, kaip pagerinti švietimo pagalbą.

	Sudarytos sąlygos skleisti gerąją darbo patirtį bei įgyti profesinei veiklai reikalingų kompetencijų. Atlikus SSGG analizę, išsiaiškintos silpnybės ir numatytos įtraukiojo ugdymo tobulinimo galimybės 2023 m.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Tobulinti vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą	Veiksminga vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema laiduoja vaikų ugdymo(si) pažangą	1. Atlikta vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos analizė (parengime dalyvavo ne mažiau kaip 20 % bendruomenės narių) iki 2023-03-31. 2. Atnaujinus priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą iki 2023-04-28, 5 % gerėja priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai. 3. Pasitvirtinus poreikiui, įdiegtas naujas įrankis vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“ iki 2023-12-29.
8.2. Užtikrinti teisės aktuose nustatytus kibernetinio saugumo reikalavimus	Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus	1. Parengta ir patvirtinta tvarka, reglamentuojanti Įstaigos kibernetinį saugumą iki 2023-08-31. 2. Atliktas rizikos įvertinimas ir parengta ataskaita iki 2023-12-29. 3. Parengtas rizikos valdymo planas iki 2023-12-29.
8.3. Stiprinti pedagogų profesinę tarpusavio paramą inovatyvių priemonių ir technologijų naudojimo srityje	Geras kolegialus grįžtamasis ryšys skatina ugdymo proceso inovatyvumą	1. Parengtas ir ne mažiau kaip 75 % įgyvendintas pedagogų kolegialaus mokymosi planas iki 2023-12-29. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai (posėdžiai, diskusijos, pasitarimai, metodinė diena), kuriuose dalyvauja 2 socialiniai partneriai, ne mažiau 90 % Įstaigos pedagogų ir 6 Įstaigos pedagogai dalinasi profesine patirtimi inovatyvių priemonių ir technologijų naudojimo ugdymo procese klausimais iki 2023-12-29. 3. Iki 2023-11-29 sukurtas ne mažiau kaip 20 idėjų bankas internetinėje sistemoje, kaip ugdymo procese naudoti inovatyvias priemones ir technologijas, kuriuo naudojasi 85 % Įstaigos pedagogų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl per didelių darbuotojų darbo krūvių, neplanuotų skubių veiklų vykdymo, gali nepavykti parengti visus numatytus dokumentus.
9.2. Dalis darbuotojų gali nepritarti siūlomoms kolegialaus mokymosi priemonėms.
9.3. Dėl objektyvių priežasčių (techninės kliūtys, aplinkos poveikis, ilgalaikis nedarbingumas ir kitos ekstremalios situacijos) ne visos veiklos gali būti įgyvendintos.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos posėdyje (2023-01-31 protokolą Nr. V5-2) svarstyta direktorės Renatos Vasiliauskienės 2022 m. veiklos ataskaita. Įstaigos vadovas įgyvendino visas numatytas 2022 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Nutarta įvertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

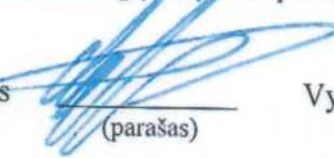

(parašas)

Reda Karčikienė

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2023-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Renata Vasiliauskienė

2023-02-22
(data)